



**UNIVERSIDAD
TECNOLOGICA
INTERCONTINENTAL**

ARANDU-UTIC

Revista Científica Internacional – Vol. VII, Numero 2, 2020 – ISSN 2311-75759

INDEXADA EN:



ARANDU UTIC- REVISTA CIENTÍFICA INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL (UTIC)

PRESENTACIÓN

ARANDU UTIC es una Revista científica internacional de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), cuyo objetivo es difundir el conocimiento científico y tecnológico, a través de la publicación de resultados originales, producto de investigaciones científicas y tecnológicas que impliquen una contribución para el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Esto se hace a través de los artículos de investigación, de revisión teórica, reseñas de la literatura o meta-análisis, ensayos, reseñas críticas que representen una contribución para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

La cobertura de la publicación abarca las diversas áreas temáticas que incluyen las Ciencias de la Salud, Sociales, Empresariales y Tecnológicas, razón por la cual la revista va dirigida a los profesionales e investigadores de estas ramas del saber.

La internacionalidad de la revista se desprende del Comité Asesor Científico, conformado casi en su totalidad por expertos extranjeros.

La revista se adhiere a normas y códigos de ética internacionales expresados en “Código de ética” de la Universidad Tecnológica Intercontinental.

En la detección de plagios, la revista sigue los mismos criterios y procedimientos expresados en el “Reglamento Anti-Plagio” de la Universidad Tecnológica Intercontinental.

Los criterios editoriales emanan del Equipo de Redacción y del Comité Asesor Científico, formado por profesores y expertos de diversas universidades y entidades nacionales e internacionales.

Se publica en edición impresa y electrónica desde el volumen I del año 2014 con periodicidad anual y, a partir del año 2020, bimestral.

Dirección de envío de originales y contacto con el Comité de Redacción:

Página web: www.utic.edu.py/revista.ojs

Correo electrónico: arandu.utic@gmail.com

Teléfono: +595 21 591400

Dirección física: Vicerrectoría de Investigación Científica y Tecnológica; Atyra N° 1750, casi Capitán Julio Rivas, 4º piso; Fernando de la Mora, Zona Norte; República del Paraguay.

Distribución y pedidos:

- *Marcos Alfredo Álvarez, Dirección del Centro de Información y Recursos Educativos (CIRE), marcosalvarezpy@gmail.com, +595 21 590353 y +595 21 572550.*
- *Vicerrectoría de Investigación Científica y Tecnológica; Atyra N° 1750, casi Capitán Julio Rivas, 4º piso; Fernando de la Mora, Zona Norte; República del Paraguay.*

**ARANDU UTIC – REVISTA CIENTÍFICA INTERNACIONAL
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL (UTIC)**

COMITÉ DE REDACCIÓN

<i>Editor:</i>	Dr. Anton P. Baron (UTIC, Paraguay)
<i>Editor adjunto:</i>	Dr. Tomás Izquierdo (Universidad de Murcia, España)
<i>Secretaria:</i>	Dra. Cynthia González (UTIC, Paraguay)
<i>Administración y distribución:</i>	Sr. Marcos Álvarez (UTIC, Paraguay)
<i>Revisión de estilo:</i>	Dr. Ricardo Benítez (UTIC, Paraguay) Dr. Estanislao Barrientos (UTIC, Paraguay) Dra. Patricia Figueredo (UTIC, Paraguay) Dra. Mirtha Beatriz Alfonso (UTIC, Paraguay)
<i>Revisión de inglés:</i>	B.A. Charles Dunbar Jones (Manchester University, Gran Bretaña) B. Com. Gerhard Roux (University of Witwatersrand de Johannesburgo, Sud África).
<i>Revisión de portugués:</i>	Dr. Julio Cardozo (UTIC, Paraguay) Dr. Celso Ricardo (Catedrático de Literatura Brasileña y Lengua Portuguesa, Brasil)
<i>Revisión de guaraní:</i>	Mag. Miguel Angel Verón Gómez (Miembro de número de la Academia de la Lengua Guaraní, Paraguay)
<i>Internacionalización:</i>	Lic. Raúl Salinas (UTIC, Paraguay)
<i>Informática:</i>	Lic. Nelson Bordón (UTIC, Paraguay)
<i>Indexaciones:</i>	Lic. Alberto J. Farías (Universidad Mar de Plata, Argentina)

COMITÉ ASESOR CIENTÍFICO INTERNACIONAL

1. **Prof. Lic. Alberto Jesús Farías**, Universidad del Mar de Plata (Argentina)
2. **Prof. Dr. Emilio J. Martínez**, Universidad de Jaén (España)
3. **Prof. Lic. Cecilia M. Llanes**, Universidad de Buenos Aires (Argentina)
4. **Prof. Lic. Pedro Ángel Latorre Román**, Universidad de Jaén (España)
5. **Prof. Dra. Yessica Ivet Cienfuegos Martínez**, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México)
6. **Prof. Dra. Pilar Berrios Martos**, Universidad de Jaén (España)
7. **Prof. Dr. Eduard Aibar**, Universitat Oberta de Catalunya (España)
8. **Prof. Dr. Paulo Coêlho, de Araújo**. Universidad de Coimbra (Portugal)
9. **Prof. Dra. Ana Rosa Fachardo Jaquera**. Universidad de Coimbra (Portugal)
10. **Prof. Lic. Manuel Guillermo Soler Contreras**. Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia).
11. **Prof. Lic. Sandra Asam**. Universidad de Buenos Aires (Argentina).
12. **Prof. Lic. Victor Elías Ríos Cubas**. Universidad Continental (Perú).
13. **Prof. Dr. Jorge Ricardo Vivas**. Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina).
14. **Prof. Dr. Carlos Olivares Faúndez**. Universidad de Talca (Chile).
15. **Prof. Dra. Tamara Polo Sánchez**. Universidad de Granada (España).
16. **Prof. Lic. María Alejandra Matos Dávila**. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (Puerto Rico).
17. **Prof. Dra. Silvia Sarzosa Herrera**. Universidad de Playa Ancha (Chile).
18. **Prof. Dra. Beatriz Valderrama**. Universidad Politécnica de Madrid (España).
19. **Prof. Dr. Ricardo Morales Ulloa**. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras).
20. **Prof. Lic. Alexander Javier Montes Miranda**. Universidad De Córdoba (Colombia).
21. **Prof. Dr. Josep Lladós-Masllorens**. Universitat Oberta de Catalunya (España).
22. **Prof. José García**. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Departamento de Psicología. Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”.
23. **Prof. Dr. Celso Manoel Ricardo**. Paraiba Universidad y Colegio. Escuela de Magisterio de Bayeux Helena Hadman Pires (Brasil).
24. **Prof Dr. Luis Andrés Arraya-Castillo**. Universidad Andrés Bello (Chile).



Los derechos autorales de los artículos publicados en esta revista se rigen por los siguientes criterios de Creative Commons:

Reconocimiento – NoComercial – SinObraDerivada

3		Presentación
5		Comité de Redacción
6		Comité Asesor Científico
11	Ricardo Benitez	Editorial
13	Milva Lilian Actis, Perla Mileva Gutiérrez, Clotilde Sánchez y Ramona Aurelia Velazco	Participación de la mujer en los órganos de Gobierno de la Universidad Nacional de Pilar, año 2018 <i>Participation of women in the governing bodies of the National University of Pilar, year 2018</i> Kuña jeike Tetã Mbo'ehaovusu Pilar-pegua ñemboguatápe, ary 2018
29	Mirtha Alfonso de Silvero	Educación disruptiva en el Instituto de Criminalística <i>Disruptive Education at the Institute of Criminalistics</i> Ñehekombo'e pyahu Instituto de Criminalística-pe
43	Jessica Jazmín Ayala Rodríguez y María José Aparicio Meza	Cartelería publicitaria en Asunción y sus implicaciones en la salud pública de la población expuesta <i>Advertising posters in Asunción and their implications for the public health of the exposed population</i> Cartel mba'erepy ñekua've'ẽrã Paraguáype ha mba'éichapa ho'avaikuéra tapichakuéra rekoresãime
63	Marta Isabel Canese de Estigarribia, Ricardo Estigarribia Velázquez, Gustavo Ibarra y Rocío Valenzuela	Aplicabilidad del Diseño Exploratorio Secuencial para la medición de habilidades cognitivas: una experiencia en la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay <i>Applicability of the Sequential Exploratory Design for the measurement of cognitive abilities: an experience at the National University of Asunción, Paraguay</i> Diseño Exploratorio Secuencial jeporukuaa oñeha'ã rekávo mba'e jekuaapyhykuaa: ojehasava'ekue Tetã Mbo'ehaovusu Paraguaypegua, Paraguái
77	Valentina Canese Caballero	El pensamiento crítico en la enseñanza de lenguas en la Educación Superior: un estudio de investigación-acción en el Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay <i>Critical Thinking in higher education language teaching: an action research case study at the Higher Institute of Languages from the National University of Asunción, Paraguay</i> Akãreñoingue oporohesapé'áva ñe'ẽ oñembo'ehápe mbo'ehaovusúpe: jeporekapy investigación-acción rupive

		oñemboguatáva Tetã Mbo'ehaovusu Paraguaypegua Instituto Superior de Lenguas-pe
107	<i>José E. Dávalos von Eckstein, Mirtha G. Villagra y Hugo Samudio</i>	Proyecto áulico multidisciplinario universitario para alumnos del 5° Curso de Ingeniería comercial, creando nuestra propia empresa <i>Creating our own company a multidisciplinary university class project for university students from the 5th course of Commercial Engineering</i> Tembiapopy mbo'ehaovusu mbo'ehakotypegua oñemboguatapyre Mbo'esyry 5ha, Ingeniería Comercial, ñamoheñóivo ñane empresa-rã
121	<i>Tereza Cristina Dórea Pereira</i>	Uso das Novas Tecnologias na Escola Pública do Município de Estância–Sergipe/ Brasil, Ano 2017 Uso de Nuevas Tecnologías en la Escuela Pública del Municipio de Estância - Sergipe / Brasil, Año 2017 <i>Use of New Technologies in the Public School of the Municipality of Estância - Sergipe / Brazil, Year 2017</i> Pojoapy pyahu jeporu Tetã Mbo'ehao Estância - Sergipe távape/ Brasil-pe, ary 2017
137	<i>Andresa Gamarra, Felipe Recalde, Elsa Velazquez y Fátima Cristaldo</i>	Extensión en la Facultad de Ciencias Biomédicas, función sustantiva que aporta a la salud de su territorio <i>Extension in the Faculty of Biomedical Sciences, a substantive function that contributes to the health of its territory</i> Facultad de Ciencias Biomédicas rembiapo jepyso tetãyguakuérape, tembiaporã tee oporoipytyvõva tekohapýpe
151	<i>Cléia Luciane Kreusch</i>	Ludicidade e aprendizagem: Reflexões acerca do processo de simbolização no aprendente de 6 anos Juegos y aprendizaje: Reflexiones sobre el proceso de simbolización en el alumno de 6 años <i>Fun and learning: Reflections on the symbolization process in the 6 year old learner</i> Ñembosarái ha jekuaapyhy: mba'éichapa temimbo'e oguerekóva 6 ary oguerojera iñapytu'ũroky
175	<i>Harold Aarón Muñoz Chang, Jorge Alberto Vargas Merino y Walter Enrique Zavaleta Chávez</i>	Gestión del talento humano y productividad en el Ferrocarril Central Andino S.A. de Lima-Perú <i>Human talent management and productivity at Andino Central Railway S.A. in Lima-Peru</i>

		Mba'apohára jeyko hekópe ha hembiapokue Ferrocarril Central Andino S.A., Lima-Perú peguápe
199	<i>Shirley Lorena Olmedo de Ríos, Victorina Miryan Cáceres Fleitas, Marcela del Pilar Torres Soler y Gilda Sánchez-Negrete Riveros</i>	<p>Estrategias de motivación implementadas a funcionarios administrativos del Rectorado de la Universidad Nacional de Pilar (UNP), en el año 2018</p> <p><i>Motivation strategies implemented to administrative officials of the Rectorate of the National University of Pilar (UNP), in 2018</i></p> <p>Oñemokyre'ÿháicha mba'apoharakuérape ojejuhúva administración-pe, Tetã Mbo'ehaovusu Pilar-pegua Rectorado-pe, ary 2018-pe</p>
213	<i>César David Rodas</i>	<p>La Educación a Distancia en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción</p> <p><i>Distance Education in the Faculty of Social Sciences of the National University of Asunción</i></p> <p>Ñehekombo'e yvytu pepo rehe, Tetã Mbo'ehaovusu Paraguaypegua Facultad de Ciencias Sociales-pe</p>
229	<i>Maria de Fátima Soares Ferreira</i>	<p>Situação da inserção no mercado de trabalho dos egressos dos cursos técnicos dos Centros de Educação Profissional do Município de Santana-Amapá/Brasil</p> <p>Situación de inserción en el mercado laboral de los graduados de los cursos técnicos de los Centros de Educación Profesional del Municipio de Santana-Amapá/Brasil</p> <p><i>Situation of insertion into the labor market of graduates from the technical courses of the Professional Education Centers in the Municipality of Santana-Amapá/Brazil</i></p> <p>Ojejuhuháicha mba'apohápe umi mbo'esry técnico omohu'áva'ekue umi Centro de Educación Profesional Santana-Amapá/Brasil Municipio-pe</p>
245	<i>Dominga Elsa Velázquez, Zunilda Ramona Paredes de Ríos y Mirtha Ayala</i>	<p>Liderazgo Ético en la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas- Universidad Nacional de Pilar (FCCA-UNP)</p> <p><i>Ethical Leadership at the Faculty of Accounting, Administrative and Economic Sciences - National University of Pilar (FCCA-UNP)</i></p> <p>Liderazgo Joheipyre Tetã Mbo'ehaovusu Pilar-pegua Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas-pe</p>

259	Luis Araya-Castillo, Nicolás Barrientos Oradini, Yuracid Rivera Flores, Víctor Yáñez Jara y Nicolás Contreras Barraza	Importancia de la calidad de servicio en la Educación superior a distancia <i>Importance of the service quality in higher education distance learning</i> Tuicha mba'e Ñehekombo'e Mbo'ehaovusúpe oikuave'ẽ ñehekombo'e yvytu pepo rehe iporãva
277	Ricardo Estigarribia Velázquez	Pensamiento crítico, ideología y solución de problemas en la formación de profesionales universitarios <i>Critical thinking, ideology and problem solving in the training of university professionals</i> Akãreñoi oporohesape'áva, ideología ha apañuãi ojejuhúva oñeporombo'ekuévo mbo'ehaovusúpegui ñesẽ
291	Pedro Ramón González Rojas y Rossmarí Ocampo Muñoz	La necesidad de fomentar la empresa social y su práctica en la Carrera de Administración de Empresas (UNP) <i>The need to promote social enterprise and its practice in the Business Administration Career (UNP)</i> Tekotevẽ oĩva oñemoheñoivo empresa social ha iñemboguata UNP Administración de Empresas mbo'esyrýpe
301	María Macarena Suárez Blanco	Manual de fases que deben contemplar las organizaciones para adoptar una gestión medioambiental <i>Manual of phases that organizations must consider to adopt environmental management</i> Kuatia oñemohendaháicha mba'emba'épa oguerekova'erã hesa renondépe opaite temimoĩmby omboheko rekávo gestión medioambiental
319		Normas de envío
321		Normas de publicación

Editorial

La Tarea de producción de conocimientos es propia de toda Institución de Educación Superior, cuya finalidad principal es la de avanzar en las fronteras de las Ciencias explorando y consolidando resultados de lo que conocemos como la investigación científica y/o tecnológica.

La contribución que así se logra en todos los ámbitos del quehacer humano, permite el desarrollo auténtico de la humanidad, idea que se concretiza en el concepto de progreso.

La Universidad Tecnológica Intercontinental (Utic) lanza a consideración de la sociedad del conocimiento un nuevo número de su Revista científica “Arandu-Utic” con aproximaciones científicas a diversas realidades del área de las Ciencias Sociales. De esta manera sigue contribuyendo con la difusión de resultados de las investigaciones científicas y/o tecnológicas realizadas por los principales actores del sector educativo, como son los docentes, alumnos, egresados y profesionales que se desempeñan en la sociedad, tanto nacional como internacional.

En este sentido, la Utic, dentro de su política globalizadora, abre la oportunidad a la publicación de trabajos científicos a los investigadores nacionales y extranjeros, con la única exigencia de la rigurosidad científica, permitiendo así un enriquecedor y real intercambio de conocimientos en el campo de las ciencias sociales.

El presente número de la revista científica Arandu Utic, nos trae, en efecto, trabajos de autores paraguayos y extranjeros, tanto de la Utic como de otras Universidades, referidos a diversos temas de interés, habituales y emergentes, que llamarán nuestra atención sobre realidades importantes del ámbito educativo y profesional.

Es conveniente destacar que este medio de difusión preferentemente se orienta a generar oportunidades a la comunidad educativa de la Utic, a fin de dar a conocer la actividad de producción científica y/o tecnológica de sus miembros.

El lector encontrará en el presente número de la revista interesantes resultados de búsquedas científicas de una realidad actual y contextualizada en el ámbito latinoamericano.

Nos queda la satisfacción de ofrecer a la comunidad nacional e internacional un esfuerzo más de nuestra Casa de Estudios en la difícil y no siempre bien reconocida tarea de la investigación científica, como una contribución constante al avance del conocimiento en el ámbito educativo en el área de su competencia, las Ciencias Sociales.

Dr. Ricardo Benítez Ramírez

