

<https://doi.org/10.69639/arandu.v12i4.1763>

Factores determinantes de la migración de los jóvenes de San Juan de Ñeembucú, año 2025

Determinant factors behind youth migration from san juan de Ñeembucú, 2025

Marlene Noemí Cuevas Servín

marle.18@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-3892-2229>

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Pilar
Paraguay – Pilar

*Artículo recibido: 10 octubre 2025 -Aceptado para publicación: 18 noviembre 2025
Conflictos de intereses: Ninguno que declarar.*

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con los jóvenes de la localidad de San Juan Bautista de Ñeembucú, localidad que cuenta con jóvenes que emigran a otros lugares por razones variadas, situación que requiere de un análisis a fin de determinar los motivos de la movilidad de los mismos, el trabajo tiene como objetivo principal analizar los factores determinantes de la migración de los jóvenes de la zona norte de Ñeembucú, año 2024. En relación al tipo de investigación se aplicó la investigación descriptiva, con enfoque cuantitativo. La muestra, compuesta por 50 jóvenes de la zona; seleccionados en forma intencional. La técnica de recolección de datos que se implementó fue el cuestionario. Del trabajo realizado se obtuvo datos sobre los motivos principales de la migración de los jóvenes de la zona de San Juan de Ñeembucú, su forma de adaptación a un entorno diferente al suyo y los principales desafíos relacionados al acceso a la educación y al trabajo. Los jóvenes atraviesan por diferentes situaciones desde el momento que salen de sus casas y se encuentran con un ambiente diferente por lo que requieren de estrategias de adaptación.

Palabras clave: migración, jóvenes, urbano, rural

ABSTRACT

This research was conducted with young people from the town of San Juan Bautista de Ñeembucú, a town with a high rate of youth migration for various reasons. This situation requires analysis to determine the reasons for their mobility. The main objective of this study is to analyze the determining factors of youth migration from the northern part of Ñeembucú in 2024. The research methodology employed was descriptive, with a quantitative approach. The sample consisted of 50 young people from the area, selected intentionally. Data was collected using a questionnaire. The study yielded data on the main reasons for migration among young people

from the San Juan de Neembucú area, their adaptation to a different environment, and the main challenges related to access to education and employment. Young people experience various situations from the moment they leave their homes and encounter a different environment, requiring adaptation strategies.

Keywords: migration, youth, urban, rural

Todo el contenido de la Revista Científica Internacional Arandu UTIC publicado en este sitio está disponible bajo licencia Creative Commons Atribution 4.0 International. 

INTRODUCCIÓN

La migración de jóvenes de las zonas rurales hacia áreas urbanas ha sido un fenómeno significativo en el Departamento de Ñeembucú. Este movimiento poblacional plantea una serie de desafíos y oportunidades tanto para los jóvenes migrantes como para las comunidades rurales de origen.

La migración interna, particularmente desde zonas rurales hacia los centros urbanos, ha adquirido una relevancia creciente en las últimas décadas, en especial cuando se analiza desde la perspectiva de la juventud rural. Este fenómeno no solo implica un cambio geográfico, sino también una profunda transformación en las estructuras sociales, económicas y culturales tanto de las comunidades emisoras como de las receptoras (Salas, 2020)

El trabajo tiene relevancia social debido a que la migración de jóvenes de las zonas rurales es un fenómeno que tiene implicaciones significativas para el desarrollo social y económico de las comunidades rurales y urbanas.

Desde el punto de vista teórico es importante porque los jóvenes que migran de las zonas rurales enfrentan una serie de desafíos en términos de acceso a la educación, el empleo, la salud y otros servicios básicos, es necesario comprender y abordar estos desafíos para garantizar el bienestar y los derechos de los jóvenes migrantes.

Resulta imposible ignorar un fenómeno que cada día tiene más relevancia, cual es la migración, un problema que atañe a muchos sectores de la población. La migración es acompañada por otros fenómenos como la inseguridad, la pobreza, la desigualdad social y la educación, todos ellos representan escenarios adversos al bienestar social y por ende requieren de una atención inmediata (García,2012).

La migración es catalogada como un fenómeno que siempre ha estado presente en la vida del hombre. Desde tiempos remotos, las personas tuvieron que partir de su lugar de origen a lugares de destino en búsqueda de alimentos, vivienda y vestimenta. Los conflictos políticos y sociales como las masacres, guerras, persecuciones, así como desastres naturales, también han sido detonantes en la decisión migratoria de contingentes poblacionales (Alvarado,2010).

Aruj (2008) manifiesta que la migración es parte de la conducta humana que afecta a grupos de personas y tiene consecuencias sociales, económicas y culturales en los territorios involucrados en el fenómeno. No sólo están las afectaciones de la persona, como sus sentimientos y expectativas, sino que también se suman problemas en el país que se deja y en el que se comienza una nueva vida.

Entre los desafíos de la migración se encuentra la adaptación sociocultural y conductual refiere al aprendizaje de habilidades y conocimientos culturalmente apropiados, tales como: el mantenimiento de cierto contacto de apertura, el intercambio, la retroalimentación y el

afrontamiento de los problemas de la vida cotidiana provenientes del contexto del sujeto (Ataca & Berry, 2012).

Los jóvenes migrantes nos permiten hacer visibles estos contextos y categorías que podrían, debido a la incapacidad de las condiciones materiales y estructurales, generar una satisfacción de los derechos, la cual, como actualmente se encuentran construidos, no se puede dar (Vázquez, 2018).

El logro de la adaptación psicológica depende de factores como: la personalidad del individuo, el manejo y ajuste de los cambios por los que atravesó en su historia, y el apoyo o redes sociales de los que disponga, por lo que un mayor nivel de estrés y menor de apoyo social conllevará a un peor ajuste psicológico (Fernández, 2020).

Según Miranda (2017) el aumento del desempleo, así como la incorporación a los mercados laborales desplazados por la aplicación de nuevas tecnologías, el deterioro de las condiciones de vida de la mayoría de la población mundial, los problemas migratorios, la desintegración social con el desarrollo de una serie de flagelos como la corrupción y la violencia afectan a casi todo el mundo.

Ríos (2016) afirma que las altas tasas de desempleo dentro del país impulsan la migración. Además, los altos niveles de exigencia empresarial en cuanto a formación académica y experiencia se convierten en obstáculos laborales, especialmente para los jóvenes.

Los jóvenes pueden tener una o varias motivaciones para abandonar su lugar de residencia, ya sean económicas, sociales, políticas, demográficas y/o ecológicas, todas ellas enmarcadas en la búsqueda de una mejor calidad de vida, protección de integridad y cumplimiento de derechos humanos (Rodríguez, 2015).

La inestabilidad laboral es otra causa de la migración de los jóvenes, pues los pobladores que viven en esta situación, tienen la incertidumbre de conseguir trabajo o la crisis económica, pues el crecimiento económico de un país y el desarrollo industrial del mismo está muy ligado a la estabilidad económica que tenga (Prado, 2015).

La educación es un aspecto importante en la vida de los jóvenes, puede tornarse en una experiencia frustrante y hasta traumática si no se les presenta mejores y amigables oportunidades de acceso al sistema escolar, tanto en sus comunidades como en los centros urbanos (Rivera, 2018).

Se debe crear conciencia entre las autoridades acerca de la importancia de la educación y apoyarlos en el proceso. Asimismo, los gobiernos locales deben trabajar en conjunto con los colegios para ofrecer facilidades a estas jóvenes y ser agentes inmediatos de ayuda en cualquier situación personal o laboral, principalmente en el reconocimiento de sus derechos (Alvarado, 2010).

El proceso de migración hacia la zona urbana es un fenómeno recurrente, se trata de personas de origen rural que en algún momento de sus vidas migraron hacia la ciudad en busca de trabajo o para estudiar y que luego de permanecer allí durante meses o años (Mendoza, 2016).

Las decisiones educativas llevan a traslados de residencia toda vez que no hay opciones de formación escolar o universitaria en el lugar de origen, o éstas no son compatibles con los intereses, presupuestos o antecedentes académicos de las personas. El ingreso al mercado de trabajo también supone una búsqueda que puede rebasar los límites de la localidad de residencia, en particular en zonas con altos niveles de desempleo (Rodríguez,2015)

Para Ortega (2019) la migración de jóvenes desde zonas rurales a áreas urbanas implica un proceso complejo de adaptación personal, social y cultural. Uno de los factores más relevantes para facilitar esta adaptación es la formación de nuevas relaciones de amistad. Estas relaciones no solo proporcionan apoyo emocional, sino que también ayudan a los jóvenes a integrarse a su nuevo entorno, compartir experiencias similares y construir una red de pertenencia (González y Hernández,2015)

La población de jóvenes que viven en el campo necesita tener una educación que respete su identidad cultural en el campo y proporcione justicia social y el ejercicio ético-político de la ciudadanía, manteniendo la lucha por garantizar a todos a la ciudadanía y a la calidad social (Baleriola,2022)

El departamento de Ñeembucú, ubicado al sur del país, no ha sido ajeno a este proceso, cada vez más jóvenes de las comunidades rurales de Ñeembucú se trasladan hacia las ciudades en busca de mejores oportunidades económicas, educativas y de desarrollo personal. Este fenómeno migratorio responde a diversas causas, como la falta de acceso a servicios básicos, la limitada oferta laboral y educativa en las áreas rurales, así como las expectativas de una vida mejor en los centros urbanos.

El trabajo se plantea como objetivo principal: Analizar los factores que impulsan a los jóvenes de San Juan de Ñeembucú a migrar a las zonas urbanas.

MATERIALES Y MÉTODOS

El distrito de San Juan Bautista, considerado como ubicación geográfica del lugar del estudio está situado hacia el Centro Norte del Departamento de Ñeembucú. Cuenta con una población aproximada de 2.500 habitantes, de los cuales menos de 800 viven en el área urbana.

Se halla ubicada a 285 km de Asunción, entre el Río Tebicuary y el Arroyo Yacaré. Su acceso a la ciudad es por la Ruta PY019 y la ruta Departamental 78 pasando por San Antonio Camba Cua, desvío Laguna Ita y Costa Rosado, también se puede llegar por la Ruta IV desviando en el KM 77 llegando primero al pueblo de Estero Camba.

La investigación se circunscribe dentro de un estudio no experimental, del tipo descriptivo. Según Tamayo y Tamayo (2006), el tipo de investigación comprende, la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual y la composición o procesos de los fenómenos; el enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre cómo una persona, grupo, cosa funciona.

En la presente investigación se implementó el enfoque mixto, el cual representa la combinación de los enfoques cualitativo y cuantitativo. Así mismo, el estudio fue transaccional porque la recolección de los datos se realizó en un solo momento en un tiempo único, año 2025.

La investigación adoptó un enfoque cuantitativo, ya que se centra en la recolección y análisis de datos numéricos para identificar los principales factores que inciden en la migración de los jóvenes de San Juan de Ñeembucú. A través de encuestas estructuradas, se busca establecer relaciones entre variables, utilizando métodos estadísticos para su interpretación.

La población se refiere al conjunto total de individuos, elementos, eventos o unidades de análisis que comparten una o más características relevantes para el estudio, y sobre los cuales se pretende obtener conclusiones (Arias,2012)

La población de esta investigación fue conformada por todos los jóvenes de San Juan Bautista de Ñeembucú.

La muestra es un subconjunto representativo de la población, seleccionado con el propósito de recolectar datos que permitan inferir o describir comportamientos, características o fenómenos propios de la población total (Tamayo y Tamayo,1999)

. Conforman 30 jóvenes del distrito de San Juan de Ñeembucú, ubicado en la zona norte del Departamento de Ñeembucú.

Para la selección de la muestra se optó por el tipo de muestreo intencionado donde los investigadores tienen la posibilidad de elegir la muestra según su conveniencia.

El muestreo intencional es una técnica de muestreo no probabilístico que consiste en seleccionar deliberadamente a los participantes de una investigación con base en criterios específicos establecidos por el investigador. Esta elección se realiza bajo el supuesto de que los sujetos seleccionados poseen información relevante o características particulares que los hacen apropiados para los objetivos del estudio como es el caso de los jóvenes migrantes relacionados al tema de investigación.

La técnica de recolección de datos fue el cuestionario, es la herramienta que permitió al investigador plantear un conjunto de preguntas para recoger información estructurada sobre una muestra de personas, utilizando el tratamiento cuantitativo y agregado de las respuestas para describir la población a la que pertenecen o contrastar estadísticamente algunas relaciones entre variables de su interés. (Hernández Sampieri, et al., 2014)

Para esta investigación se consideró como población objetivo a los jóvenes que hayan residido en la zona norte del distrito de San Juan de Ñeembucú durante al menos los últimos cinco años, con el fin de garantizar un vínculo territorial significativo con la comunidad.

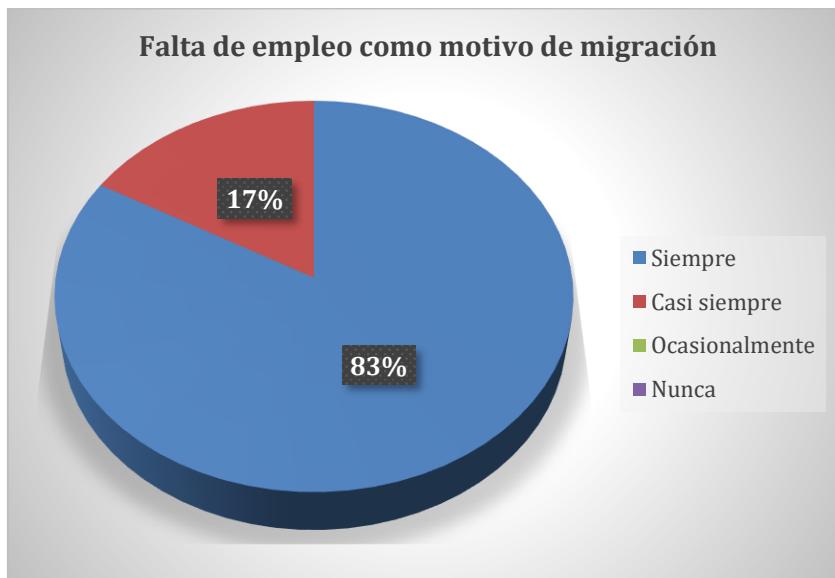
El análisis de los datos se basó en la interpretación del procesamiento de los datos mediante programas informáticos que permitió la aplicación de datos estadísticos, a fin de determinar los distintos porcentajes de las variables estudiadas en esta investigación.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En este capítulo se presentan los datos, en forma como resultado del cuestionario aplicado a los jóvenes migrantes.

Figura 1

La falta de empleo es un motivo de migración de los jóvenes a la zona urbana

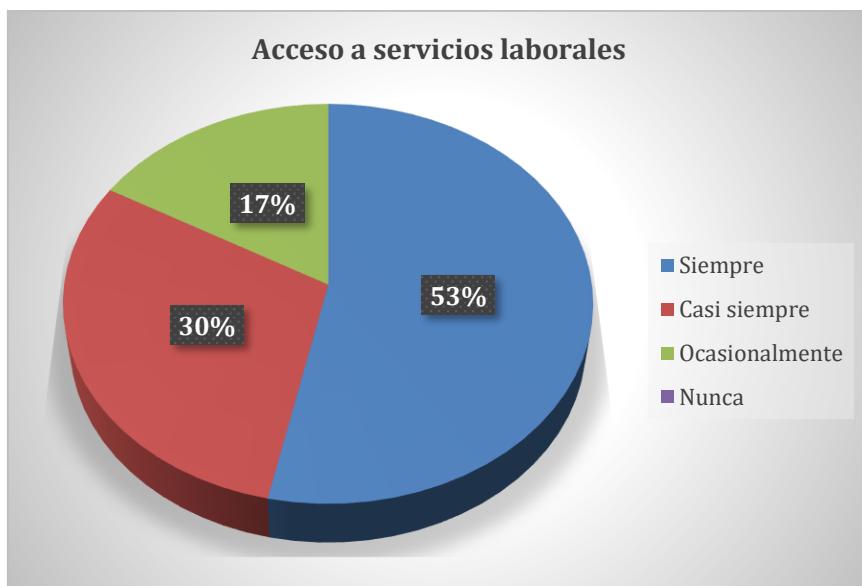


El 83% considera que la falta de empleo es un motivo de migración de los jóvenes a la zona urbana siempre y 17% considera que lo es casi siempre.

Suarez (2008) afirma que las altas tasas de desempleo dentro del país impulsan la migración. Además, los altos niveles de exigencia empresarial en cuanto a formación académica y experiencia se convierten en obstáculos laborales, especialmente para los jóvenes.

Figura 2

El acceso a servicios laborales es un motivo de migración de los jóvenes a la zona urbana

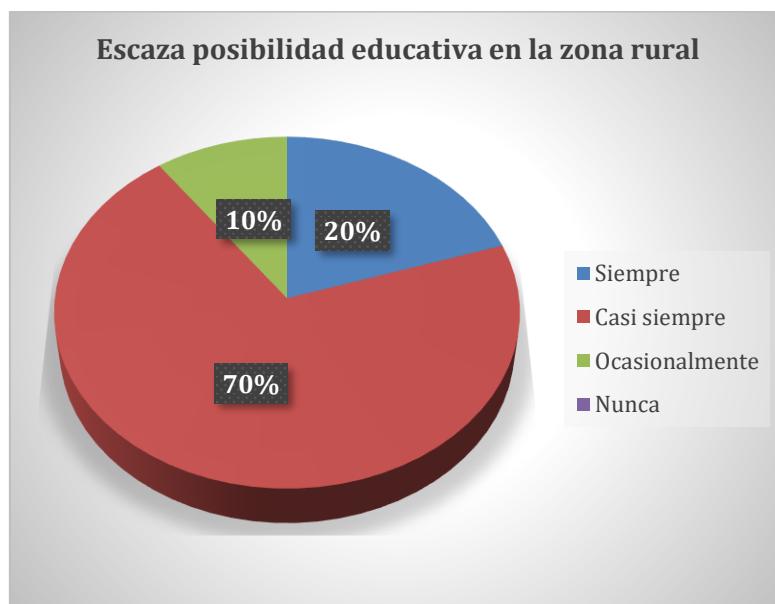


El 53% opina que el acceso a servicios laborales es un motivo de migración de los jóvenes siempre, el 30% considera que lo es casi siempre y el 17% considera que lo es ocasionalmente.

La inestabilidad laboral es otra causa de la migración de los jóvenes, pues los pobladores que viven en esta situación, tienen la incertidumbre de conseguir trabajo o la crisis económica, pues el crecimiento económico de un país y el desarrollo industrial del mismo está muy ligado a la estabilidad económica que tenga (Prado,2015).

Figura 3

La escasa posibilidad educativa en la zona rural es un motivo de migración de los jóvenes a la zona urbana

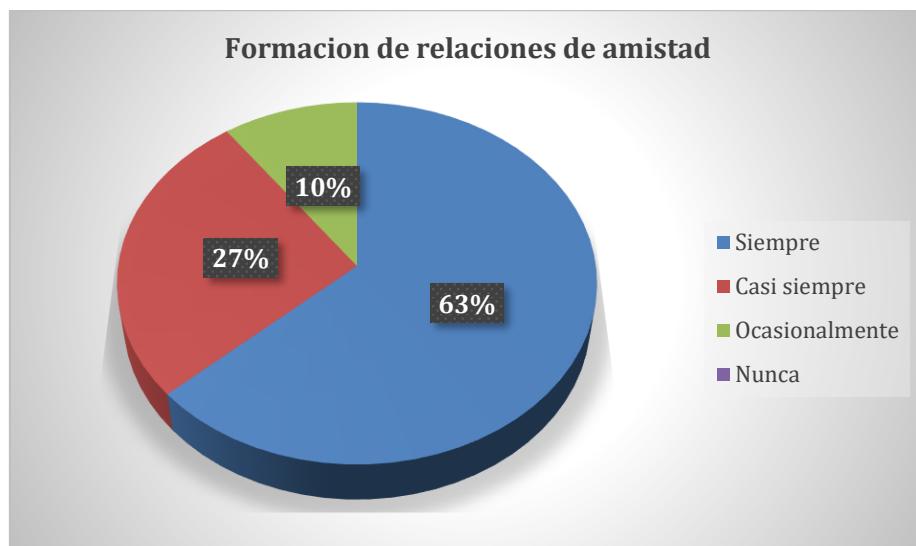


El 70% de los consultados opina que la escasa posibilidad educativa en las zonas rurales es motivo de la migración de los jóvenes casi siempre, el 20% opina que lo es siempre y el 10% opina que lo es ocasionalmente.

El proceso de migración hacia la zona urbana es un fenómeno recurrente, se trata de personas de origen rural que en algún momento de sus vidas migraron hacia la ciudad en busca de trabajo o para estudiar y que luego de permanecer allí durante meses o años (Sili,2019).

Figura 4

La formación de relaciones de amistad es una manera de adaptación de jóvenes a la zona urbana



El 63% de los encuestados considera que la formación de relaciones amistosas son una manera de adaptación de los jóvenes siempre, el 27% considera que lo es casi siempre y el 10% considera que lo es ocasionalmente.

Uno de los factores más relevantes para facilitar esta adaptación es la formación de nuevas relaciones de amistad. Estas relaciones no solo proporcionan apoyo emocional, sino que también ayudan a los jóvenes a integrarse a su nuevo entorno, compartir experiencias similares y construir una red de pertenencia (González & Hernández, 2015)

Figura 5

La participación de actividades comunitarias es una manera de adaptación de jóvenes a la zona urbana

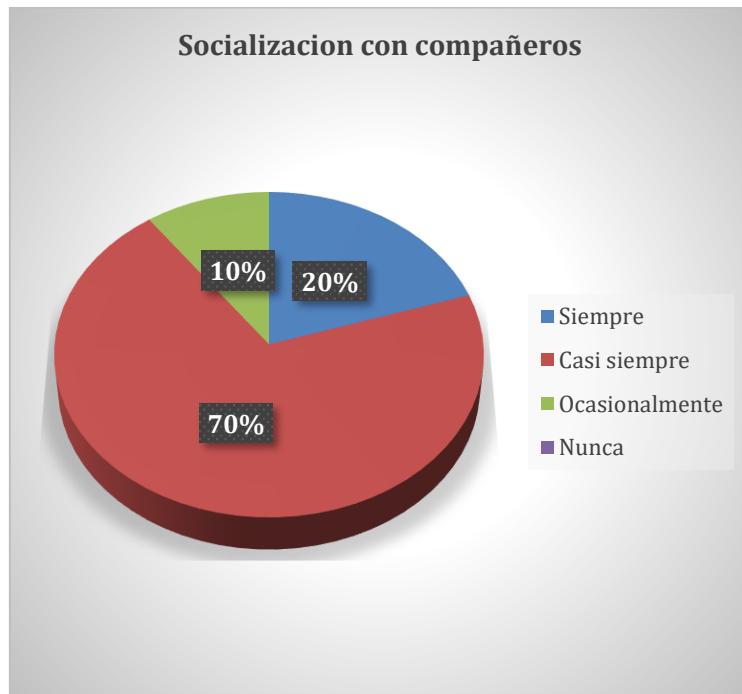


El 67% de los encuestados considera que la participación en actividades comunitarias es una manera de adaptación de los jóvenes casi siempre, el 27% considera que lo es ocasionalmente y el 6% considera que lo es siempre.

Montanía y González (2015) dicen que la participación juvenil en iniciativas comunitarias fortalece la cohesión social y ofrece espacios para la expresión de demandas y la construcción de ciudadanía, estos espacios contribuyen a la contención emocional y al desarrollo de habilidades sociales claves para enfrentar los desafíos del entorno urbano.

Figura 6

La socialización con los compañeros se considera como desafío los jóvenes migrantes

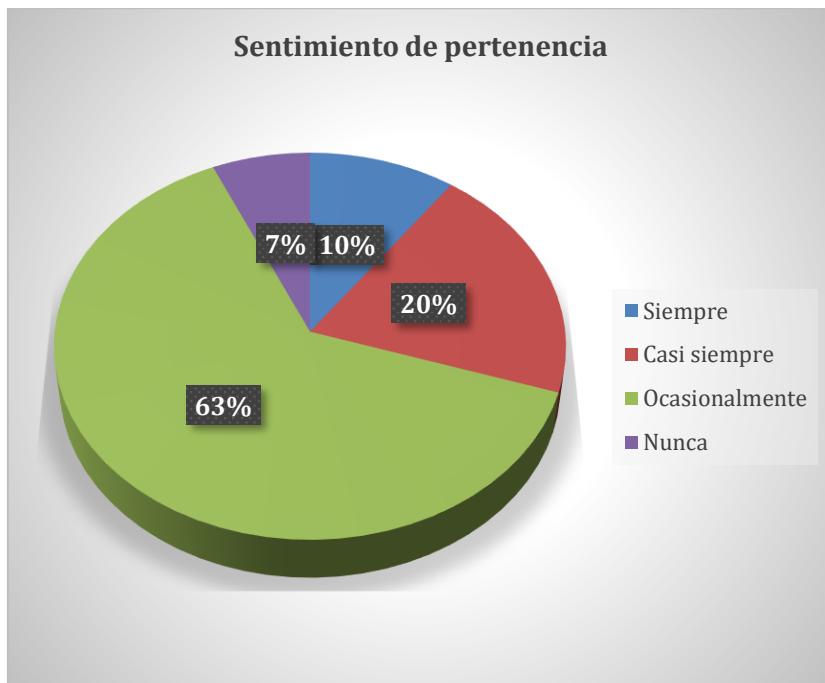


El 70% de los encuestados considera que la socialización con compañeros es un desafío para los jóvenes migrantes casi siempre, el 20% considera que lo es siempre y el 10% que lo es ocasionalmente.

Para la mayoría de los jóvenes migrantes, la socialización con sus compañeros representa un desafío presente casi todo el tiempo. Un grupo menor percibe que esta dificultad está siempre presente, mientras que solo unos pocos la experimentan de manera ocasional.

Figura 7

El sentimiento de pertenencia al grupo considera como desafío, los jóvenes migrantes

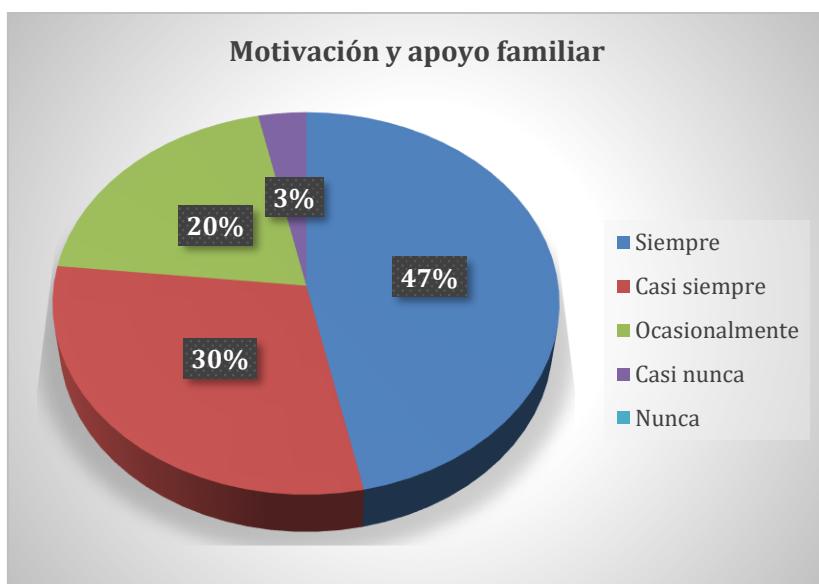


El 63% de los jóvenes considera que el sentimiento de pertenencia es un desafío para los migrantes ocasionalmente, el 20% considera que lo es casi siempre, el 10% que lo es siempre y el 7% que no lo es nunca.

La mayoría de los jóvenes considera que el sentimiento de pertenencia representa un desafío para los migrantes de forma ocasional; un grupo más reducido percibe que esta dificultad está presente con mayor frecuencia, ya sea casi siempre o en todo momento. Por otro lado, una pequeña parte de los jóvenes no ve este aspecto como un obstáculo para los migrantes.

Figura 8

Siente la motivación y apoyo familiar para realizar la migración a la zona urbana

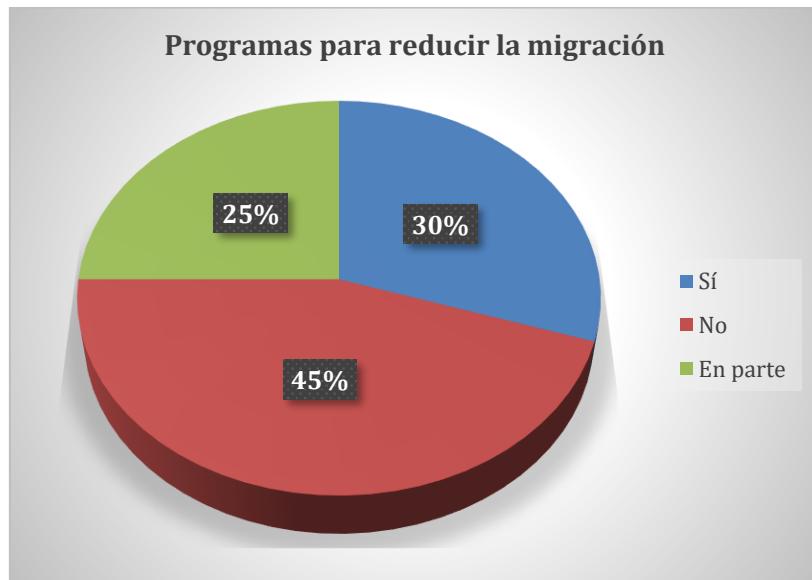


En cuanto a la motivación familiar para realizar la migración a la zona urbana, el 47 % han expresado que siempre, un 30 % casi siempre, el 20 % ocasionalmente y un mínimo de 3 %, casi nunca.

En relación con la motivación familiar para migrar hacia zonas urbanas, la mayoría de los jóvenes señala que estuvo presente de manera constante o frecuente. Un grupo menor indica que dicha motivación se manifestó solo en algunas ocasiones, mientras que muy pocos afirman que casi nunca estuvo presente.

Figura 9

Considera que existe programa para reducir la migración de jóvenes



Sobre la consulta si existen programas para reducir la migración de los jóvenes, un 30 % han expresado que sí, un 45 % que no y un 25 %, en parte.

Los jóvenes han manifestados sobre la existencia de programas destinados a reducir la migración de los mismos donde las respuestas muestran opiniones divididas. Algunos reconocen que estos programas sí existen, mientras que una mayoría señala que no hay iniciativas suficientes. Además, una parte considerable considera que tales programas solo están implementados de manera parcial o limitada.

CONCLUSIONES

Los resultados muestran que los principales motivos que impulsan a los jóvenes de San Juan de Ñeembucú a migrar hacia zonas urbanas están vinculados a factores estructurales como la falta de empleo, el acceso limitado a servicios laborales, la escasa oferta educativa en zonas rurales y, en menor medida, el deseo de mejorar la calidad de vida.

La mayoría de los encuestados considera que la falta de empleo es siempre una causa de migración, lo que refleja una problemática persistente en la zona rural en cuanto a generación de oportunidades laborales.

Además, señalan que el acceso a servicios laborales impulsa a los jóvenes a migrar, lo que evidencia que no solo se busca trabajo, sino condiciones laborales más estables o formales.

En el proceso de adaptación a la vida urbana, los jóvenes migrantes recurren a diversas estrategias, destacándose la participación en actividades académicas, la formación de redes sociales y la adopción de costumbres locales.

Las actividades comunitarias también son vistas como un recurso de adaptación, las costumbres locales tienen un menor impacto, lo cual puede convertirse en dificultades para asimilar ciertos aspectos culturales de la ciudad o un apego a las costumbres rurales.

Los jóvenes migrantes enfrentan múltiples desafíos al llegar a la ciudad. Entre los más relevantes se encuentran el desempeño académico, la socialización con compañeros, el sentimiento de pertenencia y el desarraigo social.

La familia cumple un rol central en la decisión migratoria de los jóvenes, un grupo considerable menciona que ha recibido motivación familiar siempre, así también apoyo económico constante, lo que resalta que la migración no suele ser un proceso individual, sino familiar.

La migración juvenil está estrechamente ligada a tres factores: la búsqueda de oportunidades laborales, el acceso limitado a educación superior y los problemas económicos familiares.

En cuanto a las estrategias para retener a los jóvenes, existen algunas iniciativas (como el transporte universitario o capacitaciones técnicas), pero estas se consideran insuficientes, poco sostenidas o parciales. Pocos aseguran que existen programas eficaces para reducir la migración juvenil.

REFERENCIAS

- Alvarado, Beatriz. (2010). Del campo a la ciudad: experiencias sobre migración y trabajo doméstico en adolescentes rurales. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 15
- Arias, F. G. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica (6ta. ed.). Episteme
- Aruj, R. S. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. *Papeles de Población*, 14
- Ataca, B. y Berry, J. W. (2012). Adaptación psicológica, sociocultural y marital de parejas inmigrantes turcas en Canadá. *Revista Internacional de Psicología*, 37
- Baleriola, E. (2022). Educación para jóvenes y adultos: visibilizando diversas trayectorias educativas. *Revista de Psicología (PUCP)*, 40
- Fernández, L. M. (2020). Jóvenes migrantes y redes de apoyo en contextos urbanos. Editorial Universitaria Nacional.
- García, I. (2012). Problemáticas y perspectivas en torno a la migración. *Innovar*, 22
- González, R., & Hernández, M. (2015). Adolescencia, vínculos sociales y adaptación urbana. *Revista Latinoamericana de Psicología Social*, 17
- Hernández Sampieri, C Fernández Collado. Pilar Baptista Lucio. Metodología de la investigación. Editores: McGraw Hill España;
- Mendoza, C. (2016) Procesos migratorios y transiciones vitales de un grupo de jóvenes universitarios extranjeros en Barcelona, España. *Revista Economía, Sociedad y Territorio* 16
- Miranda, A. (2017). Transiciones juveniles de migrantes paraguayos en Argentina: condiciones de vida y vigencia de las redes; Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales; Última Década
- Ortega, S. (2019). Migración, mercado de trabajo y movilidad ocupacional: el caso de los bolivianos y paraguayos en el Área Metropolitana de Buenos Aires. *Población de Buenos Aires*, 7
- Ríos, G. (2016). El papel del trabajo en la construcción del sujeto joven. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14
- Rivera, E. (2018). Redefiniendo identidades culturales. Jóvenes universitarios migrantes. Quito: Colección 50 años FLACSO.
- Rodríguez, G. (2015). Migración interna y desarrollo en América Latina entre 1980 y 2005. Un estudio comparativo con perspectiva regional basado en siete países: Comisión Económica para América Latina y El Caribe, Santiago, Chile
- Salas, 2020, "Educación y empleo juvenil" una evaluación del conocimiento. México. Instituto Mexicano de la Juventud, México.

Tamayo y Tamayo, Mario (1999). El proceso de la Investigación Científica (3º ed.). Bogotá: Editorial Limusa S.A.

Vázquez. (2018). Enfoque de derechos humanos y migración. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México, 25