

<https://doi.org/10.69639/arandu.v12i1.654>

Análisis jurídico en cuanto a los niños, niñas y adolescentes inmersos en delitos penales, análisis normativo y jurisprudencial

Legal analysis regarding children and adolescents involved in criminal offences, normative and jurisprudential analysis

Sergio Alexander Maza Criollo

samazac@ube.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-1351-6622>

Universidad Bolivariana del Ecuador
Ecuador-Loja

Edward Fabricio Freire Gaibor

effreireg@ube.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-2913-8445>

Universidad Bolivariana del Ecuador
Ecuador-Durán

Jeimmy Lissette Saavedra Ordonez

jlsaavedrao@ube.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4422-5183>

Universidad Bolivariana del Ecuador
Ecuador-Durán

*Artículo recibido: 20 diciembre 2024 - Aceptado para publicación: 26 enero 2025
Conflictos de intereses: Ninguno que declarar*

RESUMEN

Esta investigación científica tiene por objetivo, realizar un análisis jurídico de los niños, niñas y adolescentes inmersos en delitos penales, para poder entender la realidad que viven los niños, niñas y adolescentes infractores, y a la vez poder ver los pros y los contras, en cuanto a la normativa actual del Código de la Niñez y Adolescencia. En la actualidad que vivimos Ecuador, nuestro país es garantista de los derechos constitucionales, pero estamos atravesando una ola de violencia y crimen organizado, que es muy preocupante para todos los ciudadanos, y quiero hacer énfasis exactamente, en un grupo de personas como son los niños, niñas y adolescentes. Es preocupante ver como estadísticamente se hablan sobre el reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por parte de bandas y grupos del crimen organizado. Para justificar la presente investigación use un enfoque de investigación mixto, incluyendo una revisión minuciosa de literatura, normativa, doctrina, jurisprudencia, artículos científicos, tesis, reglamentos, bases estadísticas, sentencias judiciales, estudio de casos acerca de la problemática planteada y para darle mayor veracidad a la investigación, aplique unas encuestas realizadas a profesionales del derecho. Las conclusiones señalan una necesidad de reformar el Código de la Niñez y Adolescencia seria con el fin de aumentar medidas socio educativas, acordes con la realidad que

vivimos, que sea analizado cada caso concreto de manera particular para que sea impuesta una medida socioeducativa acorde con la realidad siempre en respeto de los derechos constitucionales y el debido proceso.

Palabras clave: adolescentes, niños, delitos, inimputabilidad, derechos constitucionales

ABSTRACT

This scientific research aims to carry out a legal analysis of children and adolescents involved in criminal offenses, in order to understand the reality experienced by children and adolescent offenders, and at the same time to see the pros and cons of the current regulations of the Code of Children and Adolescents. In the current situation in Ecuador, our country guarantees constitutional rights, but we are experiencing a wave of violence and organized crime, which is very worrying for all citizens, and I want to emphasize exactly one group of people such as children and adolescents. It is worrying to see how statistically there is talk about the recruitment of children and adolescents by gangs and organized crime groups. To justify this research, I used a mixed research approach, including a thorough review of literature, regulations, doctrine, jurisprudence, scientific articles, theses, regulations, statistical bases, court rulings, case studies about the problem raised and to give greater veracity to the research, I applied some surveys carried out to legal professionals. The conclusions point out a need to reform the Code of Childhood and Adolescence seriously in order to increase socio-educational measures, in accordance with the reality in which we live, that each specific case is analyzed in a particular way so that a socio-educational measure is imposed in accordance with reality always in respect of constitutional rights and due process.

Keywords: adolescents, children, crimes, non-imputability, constitutional rights

Todo el contenido de la Revista Científica Internacional Arandu UTIC publicado en este sitio está disponible bajo licencia Creative Commons Attribution 4.0 International. 

INTRODUCCIÓN

El presente artículo científico “Análisis jurídico en cuanto a los niños, niñas y adolescentes inmersos en delitos penales, análisis normativo y jurisprudencial”, surge por la necesidad de investigar la problemática actual que estamos atravesando situaciones de violencia y crimen organizado, que es muy preocupante para todos los ciudadanos, donde cada vez más se ven envueltos como partícipes de estos delitos, un grupo de personas en particular como son los niños, niñas y adolescentes.

Niño o niña es la persona que no ha cumplido doce años de edad. Adolescente es la persona de ambos sexos entre doce y dieciocho años de edad, ahora bien, es preocupante el ver como estadísticamente se hablan sobre el reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por parte de bandas y grupos del crimen organizado.

“Los grupos criminales utilizan a los adolescentes en el microtráfico o para la labor de cobro de extorsiones tipo vacuna, detrás de ellos hay grandes estructuras criminales”. (Primicias Ecuador, 2025).

Porque muchos niños, niñas y adolescentes se ven envueltos cada día más, en crímenes que son cada vez más violentos, quizás una posible causa se deba a que el artículo 305 del Código de la Niñez y Adolescencia señala lo siguiente: “Inimputabilidad de los adolescentes. - Los adolescentes son penalmente inimputables y, por tanto, no serán juzgados por jueces penales ordinarios ni se les aplicarán las sanciones previstas en las leyes penales.” (Asamblea Nacional Constituyente, 2023)

El Código de la Niñez y Adolescencia en los artículos 306 nos señala la Responsabilidad de los adolescentes. – “Los adolescentes que cometan infracciones tipificadas en el Código Orgánico Integral Penal estarán sujetos a medidas socio - educativas por su responsabilidad de acuerdo con los preceptos del presente Código”. (Asamblea Nacional Constituyente, 2023)

Mientras en el artículo 307 hace referencia a la inimputabilidad y exención de responsabilidad de niños y niñas. – “Los niños y niñas son absolutamente inimputables y tampoco son responsables; por tanto, no están sujetos ni al juzgamiento ni a las medidas socio - educativas contempladas en este Código.” (Asamblea Nacional Constituyente, 2023)

Esta investigación científica se encuentra estructurada con la Revisión de Literatura que conforman el marco teórico donde se desarrollaron temas relacionados: antecedentes históricos del Código de la Niñez y Adolescencia, definición de niño y niña, definición de adolescente, el adolescente infractor, aspectos psicológicos que influyen al momento de determinar la edad del adolescente infractor en cuanto a su imputabilidad, inimputabilidad penalmente, y finalidad de la pena.

El estudio jurídico se analizó las siguientes; Constitución De La República Del Ecuador 2008, Código de la Niñez y Adolescencia y Código Orgánico Integral Penal, los materiales y

métodos empleados, nos permitieron la obtención de información, de la misma manera el análisis de las encuestas contribuyó con información veraz y oportuna para fundamentar una reforma al Código de la Niñez y Adolescencia, por otra parte, se ha logrado verificar los objetivos uno general y tres específicos, así mismo se ha contrastado la hipótesis cuyos resultados ayudaron a fundamentar la propuesta de reformar el Código de la Niñez y Adolescencia con el fin de aumentar medidas socio educativas, acordes con la realidad de los niños, niñas y adolescentes infractores.

El objetivo general se refiere a: Desarrollar un estudio conceptual, doctrinario, jurídico y comparado, respecto a la necesidad de reformar la normativa vigente para evitar que los niños, niñas y adolescentes cometan delitos tipificados en el Código Orgánico Integral Penal. Se logra constatar al analizar e interpretar el estudio jurídico de los temas abordados y con la pregunta sexta de la encuesta aplicada a profesionales del derecho.

El Primer objetivo específico es: Demostrar los efectos jurídicos y sociales que produce el no hacer una adecuada evaluación de los niños, niñas y adolescentes al momento que cometen un delito tipificado en el Código Orgánico Integral Penal. Se verifica al analizar e interpretar la revisión literaria de esta presente investigación y con la pregunta número uno de la encuesta aplicada a profesionales del derecho.

El segundo objetivo específico es: Determinar el daño que se le hace a los niños y niñas al ser totalmente inimputables de cualquier sanción o medida socio educativa y no hacer una evaluación psicológica, la realidad que viven y si alguien les indujo a cometer ese delito.

Se logra verifica al analizar e interpretar la revisión literaria de esta presente investigación y con la pregunta número tres de la encuesta aplicada a profesionales del derecho donde se concluyó que lamentablemente tenemos un vacío jurídico, al no poder aplicarles ninguna medida socio educativa, con la finalidad de que ese niño reciba educación y una reinserción social, al no poder aplicar una medida estamos dejando a eso niños totalmente desamparados y descuidados para que sean víctimas de personas mal intencionadas que aprovechándose de su inimputabilidad se los induzca a cometer actos delictivos, debemos analizar cada caso concreto, edad del niño, grado de participación si es autor, coautor o cómplice y gravedad del delito que bien jurídico protegido lesiono.

El tercer objetivo específico es: Sugerir un proyecto de reforma al Código de la Niñez y Adolescencia para controlar y reducir el cometimiento de delitos de los niños, niñas y adolescentes.

Este objetivo se logra verificar con el desarrollo de la revisión de literatura y con los resultados de las últimas preguntas de la técnica de las encuestas aplicada a profesionales del derecho, los encuestados señalan que se evidencia los vacíos jurídicos y necesitamos elaborar un proyecto de reforma legal que permita, aumentar medidas socio educativas en el Código de la Niñez y Adolescencia, para que se puedan aplicar a los niños, niñas y adolescentes, analizando siempre cada caso concreto, de los menores al momento de cometer un delito tipificado en el

Código Orgánico Integral Penal, y pueda recibir una medida socioeducativa, que ayude a reinserirlo en la sociedad como persona de bien.

La relevancia de esta investigación jurídica es determinar mediante un análisis jurídico en cuanto a los niños, niñas y adolescentes inmersos en delitos penales, análisis normativo y jurisprudencial, para llegar a una investigación a fondo de las causas y contribuir con soluciones para reducir, esta crisis que vive nuestro país. Se concluyo en esta presenta investigación científica que una solución siempre va ser la prevención mediante programas educativos, culturales, deportivos, que busquen apoyar y concientizar a los niños, niñas y adolescentes a reducir la violencia en todo sus aspectos, otro mecanismo seria mediante la normativa, reformar el código de la niñez y adolescencia, en esta investigación se llegó a determinar mediante la revisión de literatura y con los resultados de las preguntas de la técnica de las encuestas; los encuestados concluyeron que necesariamente necesitamos aumentar más sanciones, y medidas socioeducativas más elevadas no con la intención de castigar, si no de evitar que los niños, niñas y adolescente por gozar de ciertos beneficios como son inimputabilidad penal, puedan seguirse aprovechando terceras personas induciéndolos a cometer delitos o bien los menores mismo se aprovechen de su condición y beneficio al ser un grupo de atención prioritaria, pero recordemos todos tenemos derechos, pero esos derechos tienen limites cuando empiezan a afectar los derechos de los demás o lesionan un bien jurídico protegido, como es la vida, cada caso en particular debe ser analizado por el juez y emitir una medida socioeducativa acorde con la realidad del caso, el delito que cometió si es grave o leve, si es autor, coautor o cómplice y edad del menor, un análisis a fondo reduciría considerablemente la participación de los menores en delitos tipificados por el Código Orgánico Integral Penal.

MATERIALES Y MÉTODOS

En la presente investigación he utilizado algunos materiales entre ellos están: distintas obras literarias de diferentes autores, doctrina, jurisprudencia, así como libros electrónicos, diccionarios jurídicos, enciclopedias jurídicas, normativa actualizada, tesis, y artículos científicos que han investigado otros autores para continuar con mi investigación más a fondo, los mismo que se encuentran citados dentro de la presente investigación, de esa manera obtener un alcance mayor con datos científicos y verídicos. Se uso un enfoque de la investigación mixto, dentro de la investigación cualitativa he aplicado los siguientes métodos; el método científico siendo la guía para encaminarnos a la verdad de un problema, en la presente investigación se utilizó el método científico dado el momento de analizar las obras jurídicas científicas, desarrollados en el Marco Conceptual y Doctrinario, que constan en las citas y bibliografía correspondiente, el método exegético: el cual es el estudio de las normas jurídicas buscando el origen etimológico de la norma, figura u objeto de estudio, desarrollarlo, describirlo y encontrar el significado que le dio el legislador. Constituyéndose en el elemento que ayuda a establecer el significado y alcance de

las normas jurídicas que forman parte de un ordenamiento jurídico y el método Analítico: implica el análisis, separación de un todo en sus partes u elementos constitutivos. Se apoya en que para entender un fenómeno es necesario descomponerlo en sus partes, con esto permite observar las causas, naturaleza y efectos para comprender la esencia de lo estudiado, permitiendo conocer más de la problemática planteada con el que se puede explicar, hacer analogías, y establecer nuevas teorías, a la vez incluyendo una revisión minuciosa de literatura, normativa, doctrina, jurisprudencia, artículos científicos, tesis, reglamentos, bases estadísticas, sentencias judiciales, estudio de casos acerca de la problemática planteada para hacer un análisis jurídico de los niños, niñas y adolescentes inmersos en delitos penales, para poder entender la realidad que viven los niños, niñas y adolescentes infractores, y a la vez poder ver los pros y los contras, en cuanto a la normativa actual del Código de la Niñez y Adolescencia, para darle mayor veracidad y aporte científico a la investigación, utilice la investigación cuantitativa aplicada por medio de la técnica de encuestas realizadas a profesionales del derecho de la ciudad de Loja, Quito y Guayaquil, con preguntas, abiertas, cerradas y de opción múltiple.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Antecedentes históricos del código de la niñez y adolescencia

En el Ecuador, la base de la legislación vigente se encuentra en el Primer Código de Menores expedido en 1938.

Se promulgó el siguiente Código de Menores el 3 de diciembre de 1969. En el periodo del Consejo Supremo de Gobierno, el 2 de junio de 1976 se promulgó el Código de Menores y el 14 de junio de 1976 se publicó en el Registro Oficial.

El Código de la Niñez y Adolescencia (Ley No. 100, publicada en Registro Oficial 737 de 3 de enero del 2003 y vigente desde el 3 de julio de ese mismo año) se pudo plasmar un proceso que empezó años atrás, de redacción y un largo debate legislativo que empezó con una reforma legislativa de 1992 demostró su inadecuación con los principios y contenidos de la Convención sobre los Derechos del Niño.

Esta nueva ley es un avance al reconocimiento normativo de los derechos de los niños y adolescentes en el Ecuador, este proceso empezó con la ratificación de la Convención sobre los Derechos del Niño en febrero de 1990, que se desarrolló con la reglamentación de las adopciones internacionales en el mismo año, continuó con el Código de Menores de 1992, y las reformas constitucionales de los años 1996 y 1997, y con la Constitución de 1998.

Anteriormente la pena máxima para un menor de edad que cometiera delitos sancionados por el Código Penal (actualmente es el Código Orgánico Integral Penal) hasta antes del 10 de agosto del año 2014 la pena máxima es de 1 a 4 años de internamiento institucional; esta medida socioeducativa era la más alta que se le podía imponer a un adolescente para que la cumpla en los diferentes Centros del Adolescente Infractor del país. Pero por algunos casos que conmocionaron

al Ecuador por crímenes cometidos por menores, se vio la necesidad de las realizar reformas desde el legislativo, y que al entrar en vigencia el 10 de agosto de 2014, se modificó esta medida socioeducativa más alta para un adolescente en conflicto con la ley se extienda hasta 8 años de internamiento institucional.

“Tenía 15 años y ya les había arrebatado la vida a al menos 20 personas. J. F. H. se había convertido en “El niño del terror” por sus crímenes cometidos en apenas cuatro meses. El joven que vivía en Quito es recordado como el asesino en serie más joven del Ecuador”. (Infobae, 2021)

Estos hechos sucedieron en 1991 y 1992, donde solo recibió los 4 años de internamiento institucional, marcando un importante precedente para el futuro en el Ecuador, aumentarlo a 8 años, como es en la actualidad.

Medidas socioeducativas según el COIP y Código de la Niñez y Adolescencia

En el Ecuador la normativa que rige en cuanto se trate de niños, niñas y adolescentes es el Código de la Niñez y Adolescencia y es precisamente en el artículo 385 del mismo, nos explica las medidas socioeducativas a las que se verá sometido el adolescente infractor de acuerdo con la gravedad de sus actos:

El artículo 385 señala sobre la aplicación de las medidas socioeducativas en delitos sancionados en el Código Orgánico Integral Penal teniendo como las medidas socioeducativas aplicables a los delitos sancionados en el Código Orgánico Integral Penal son las siguientes:

1. Para los casos de delitos sancionados con pena privativa de libertad de más de un mes hasta cinco años, se aplicará la medida de amonestación y una o más de las siguientes medidas:

- a) Imposición de reglas de conducta de uno a seis meses.
- b) Orientación y apoyo psico socio familiar de tres a seis meses.
- c) Servicios a la comunidad de uno a seis meses.
- d) Libertad asistida de tres meses a un año.
- e) Internamiento domiciliario de tres meses a un año.
- f) Internamiento de fin de semana de uno a seis meses.
- g) Internamiento con régimen semiabierto de tres meses a un año. (Asamblea Nacional Constituyente, 2023)

2. Para los casos de delitos sancionados con pena privativa de libertad superior a cinco años y hasta diez años, se aplicará la medida de amonestación y una de las siguientes medidas:

- a) Internamiento domiciliario de seis meses a un año.
- b) Internamiento de fin de semana de seis meses a un año.
- c) Internamiento con régimen semiabierto de seis meses a dos años.
- d) Internamiento institucional de uno a cuatro años. (Asamblea Nacional Constituyente, 2023)

3. Para los casos de delitos sancionados con pena privativa de libertad superior a diez años, se aplicará la medida de amonestación e internamiento institucional de cuatro a ocho años.

(Asamblea Nacional Constituyente, 2023)

Adicionalmente y seis meses antes de concluir esta medida socioeducativa se realizará una evaluación integral que determinará la necesidad de seguimiento y control de hasta dos años posteriores al cumplimiento de la medida. (Asamblea Nacional Constituyente, 2023)

Para los casos de delitos contra la integridad sexual y reproductiva, el juzgador especializado en adolescentes infractores impondrá además la obligación de que el adolescente asista a programas de educación sexual, dentro del tratamiento de las medidas socioeducativas. (Asamblea Nacional Constituyente, 2023)

Seguridad social y factores de riesgo

Actualmente en el Ecuador, la inseguridad es alarmante se ven cifras de aumento de crímenes y denuncias, causando mucha angustia para todos los ciudadanos, necesariamente buscamos una solución en la normativa, por la actualidad que vivimos se ve criticada su funcionamiento, pide la sociedad que se modifiquen y se expidan normativa adecuadas y objetivas en armonía con la realidad social que vivimos y se sancione adecuadamente a quienes cometen delitos con mayor severidad y sin dilaciones.

“Y las cifras en Ecuador son alarmantes. Solamente entre enero y junio de 2023, la Policía detuvo a 1.326 niños y adolescentes por delitos como tenencia ilegal de armas, sicariato, microtráfico, robo a personas y otros asociados al crimen organizado.” (Noboa, 2023)

Es preocupante y alarmante, las cifras estadísticamente en la que se ven involucrados niños, niñas y adolescentes, cuando tenemos una normativa que protege los derechos constitucionales, la Constitución de la República del Ecuador obliga a todos los ciudadanos con deberes y responsabilidades a todos los ecuatorianos señalando en el Art. 83 numeral 5: “Respetar los derechos humanos y luchar por su cumplimiento” (Asamblea Nacional Constituyente, 2023) garantizando su libre ejercicio. Además, en su Art. 66 establece el derecho a la inviolabilidad de la vida, a la integridad personal, prohibiendo todos los, actos que generen violencia y odio en todas sus expresiones y el derecho a tener una vida digna y en armonía respetando todos los derechos constitucionales.

Una salida sin duda será programas como “Acciones de prevención del delito y la violencia entre el Ministerio de Educación, Ministerio del Interior y Policía Nacional del Ecuador para fortalecer la seguridad ciudadana en instituciones educativas.” (Presidencia del Ecuador, 2022)

Es indispensable analizar los elementos objetivos como subjetivos del tipo penal, teniendo como elementos objetivos los siguientes:

Sujeto activo: persona que comete un acto penalmente punible, quien es responsable por su conducta reprochable.

Sujeto pasivo: la persona a quien su bien jurídico ha sido perjudicado o lesionado, es decir la víctima.

Nexo causal: Es decir que, la acción de financiar, ejercer el mando, planificar actos dentro

banda delictiva que tiene como propósito cometer un delito para obtener algún beneficio.

Elementos subjetivos del tipo penal se encuentra: el dolo, “El dolo es la conducta (antijurídica, culpable y punible) de realizar u omitir una acción con conocimiento y plena voluntad de realizarlo u omitirlo, aunque sepamos que al realizar ese hecho estamos infringiendo la ley penal.” (Pascual, 2022)

La jurista Merly Morán Giler señala que el dolo:

“Es la comisión intencionada de un delito con conocimiento de las posibles consecuencias. En la normativa penal lo describe (La persona que mediante acuerdo o concertación forme un grupo estructurado).” (Vidal, 2003)

Lo que los autores indican el dolo es tener pleno conocimiento y capacidad de entender sus actos, pero a pesar de esa capacidad, afectar el bien jurídico protegido de otras personas, es decir cometer un delito para obtener algún beneficio, siendo totalmente capaz de entender y hacerlo con la intención de causar un daño.

El otro elemento subjetivo del tipo penal es la culpa:

“En el ámbito penal en concreto, la culpa es la omisión del cuidado debido al calcular las posibles y previsibles consecuencias de un hecho. Es decir, el autor tiene la culpa de la producción de un daño al ejecutar una acción y no aplicar el debido cuidado para evitar los posibles resultados.” (Rodríguez, 2024)

Es decir, en otras palabras, la culpa puede ser consciente e inconsciente y se ocasiona por la imprudencia, la negligencia o la impericia, sabiendo que se debe tener cuidado se produce un daño mayor inclusive un delito, pero nunca hubo la intención de causar ese daño, fue por no tener el debido cuidado.

Definición de niño y niña

El Código de la Niñez y la Adolescencia en el Art. 4 define: "Niño o niña es la persona que no ha cumplido doce años de edad". (Asamblea Nacional Constituyente, 2023)

Esta definición está basada fundamentalmente en el desarrollo biológico y psicológico de la persona, considerando su edad, la misma que se pone en consideración para la aplicación y ejecución de las sanciones que se le debe aplicar, reflexionando en su misma condición de menor y la protección jurídica a la que están sujetos por no alcanzar el nivel de madurez psicológico y la vulnerabilidad a la que pueden estar sometidos, recordemos que ellos son titulares de muchos derechos pero también de obligaciones como es la educación y el respeto a las normas.

“EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO Cuando las autoridades, o las personas adultas, adopten decisiones que tengan que ver con menores deberán hacer aquello que sea mejor para su desarrollo y bienestar” (Unicef)

El convivir en un hogar con buenos valores éticos y morales, considero que se debe fortalecer las políticas públicas en cuanto a programas de educación, aunque es un derecho constitucional la educación, siempre se debe velar porque todos los menores estén protegidos y

reciban ese derecho constitucional, la mejor manera de erradicar los actos delictivos y la violencia será con programas educativos, culturales, deportivos y sociales, sin dejar a los menores desprotegidos.

Definición de adolescente

Según el Código de la Niñez y la Adolescencia en el Art.4 “Adolescente es la persona de ambos sexos entre doce y dieciocho años de edad.” (Asamblea Nacional Constituyente, 2023)

“La acompañan enormes variaciones físicas y emocionales, en el proceso de transformación del niño o la niña en adulto, que es preciso enfrentar. Se adquieren nuevas capacidades, tienen necesidades objetivas y subjetividades específicas determinadas por su edad. Es realmente un período vulnerable para la aparición de conductas de riesgo, las cuales pueden encontrarse por sí solas o concurrir y traer consecuencias para la salud, económicas y sociales.” (Santisteban, 2013)

La adolescencia es una etapa donde el niño y niña deja de serlo y empieza a tener grandes cambios físicos como psicológicos, aquí es muy importante que reciban una educación adecuada, programas que fomenten a educar al adolescente para que en el futuro pueda ser una persona adulta de bien, aun es una etapa donde van adquiriendo la madurez, pero ya van teniendo su criterio propio y ya se dan cuenta de sus acciones, que es lo bueno, la diferencia del bien y del mal, ya pueden tomar decisiones acordes con su edad, pero siempre van a necesitar ayuda de sus padres, de sus familiares, de una educación de calidad, de políticas publicas que fortalezcan el deporte, la educación, la integración en la sociedad a medida que van creciendo.

Aspectos Psicológicos que influyen al momento de determinar la edad del adolescente infractor en cuanto a su imputabilidad

Es muy importante al momento de alcanzar los 18 años y ser juzgado como adulto debemos tener la madurez mental que se alcanza el logro de la capacidad para el pensamiento abstracto; la madurez emocional se logra cuando se alcanzan metas como descubrir la propia identidad, independizarse de los padres, desarrollar un sistema de valores y establecer relaciones maduras de amistad y amor.

Con los antecedentes señalados se atribuye que una persona puede ser inmadura desde el punto de vista psicológico y aun así puede ser responsable penalmente bajo los la ley penal para imponerle una sanción debido a la edad que tiene, por el hecho de alcanzar la mayoría de edad. Pero si tomaríamos esta idea como la única para determinar la edad penal y sobre todo el nivel de madurez que se debe tener llegaríamos a una deducción errónea pues cualquier persona se acogería a este precepto para evitar ser juzgado con el Código Orgánico Integral Penal ya que al cumplir la mayoría de edad son imputables penalmente y por lo tanto las penas son elevadas según la gravedad del delito.

Por esa razón a los menores de edad se les ha otorgado beneficios en el sentido por ser menor de edad, penalmente significa que no tiene su madurez y capacidad desarrollada

totalmente, aún no gozan de esa madurez por lo tanto deben acogerse a medidas socioeducativas.

Pero recordemos a medida que avanzan en edad van obteniendo la madurez necesaria y un adolescente ya está consciente del bien y del mal por esa razón, no debemos descuidar y debemos darles el apoyo mediante educación, actividades deportivas, que no se dejen influenciar por terceras personas.

Según la consultora política, Katherine Herrera, “el 60% de los miembros de bandas delictivas es menor de edad”. Este fenómeno no solo amenaza a la seguridad de los jóvenes, sino que también socava la estabilidad social y económica del país. (Silva, 2024)

Esta cifra es alarmante que el 60% de las bandas delictivas usen a menores por su condición de ser inimputables penalmente, una manera de combatir y reducir este porcentaje, siempre será con la normativa, fortaleciendo la educación, aumentando instituciones especializadas en brindar ayuda, económica, social, psicológica a estos menores para que antes de que sigan estos malos pasos y se dejen influenciar por estas bandas, puedan recibir ayuda a tiempo y crecer con valores, educación para al ser adultos sean ciudadanos de bien.

Los menores son frecuentemente atraídos por organizaciones criminales que operan en áreas urbanas y rurales, utilizándolos para diversas actividades ilícitas, desde el tráfico de drogas hasta la extorsión y la violencia armada. (Silva, 2024)

La solución siempre va a ser con normativa y con políticas públicas se logre fortalecer la educación, hagan seguimiento a todos los menores que presenten problemas sean familiares, personales, psicológicos o en su defecto económicos, en la actualidad los menores gozan de muchos derechos, pero recordemos que el fin de la pena tiene como objetivo la reinserción social de la persona, considero que las medidas socio educativas siempre van ayudar a frenar y a corregir esa conducta en caso de ya haber cometido un delito, si no ponemos un limite al menor, con las medidas socio educativas, le enseñamos que lo que hizo esta mal y debe cambiar su actitud, su forma de pensar, cuando salga libre y vuelva a reincidir quizás ya será adulto y tendrá que afrontar una pena completa según el COIP.

Inimputabilidad penalmente

El Art. 305 del Código de la niñez y Adolescencia determina: "Los adolescentes son penalmente inimputables y, por tanto, no serán juzgados por jueces penales ordinarios, ni se les aplicarán las sanciones previstas en las leyes penales". (Asamblea Nacional Constituyente, 2023)

En la teoría jurídica general, la imputabilidad es la síntesis de las condiciones psíquicas mínimas y necesarias, dada la causalidad el encadenamiento entre el agente y su acto, que hacen que el delito tenga un autor punible. Imputar (de imputare) es atribuir a otro una culpa, delito o acción. (Trespalacios, 2005)

En los últimos tiempos, el tema de la delincuencia juvenil, se argumenta, fundamenta y presenta a la opinión pública en general bajo el esquema del problema de la inimputabilidad, algunos casos de delitos graves son cometidos por menores de edad, muchos de los cuales se

ampara en la impunidad, eso hace el aumento de la criminalidad juvenil esencialmente como un problema de imputabilidad.

Los jóvenes delincuentes entran por una puerta salen por otra, jamás se hace mención a la naturaleza de las leyes de menores, los problemas de supuesta impunidad resultan vinculados a las deficiencias estructurales de las leyes basadas en la doctrina de la situación especial.

Finalidad de la pena

Según el jurista Galo Espinosa Merino, define a la delincuencia con el siguiente concepto, es la “Conducta antisocial del hombre, reprimida por la ley penal” (Galo)

Infraactores son las personas adultas, niñas, niños o adolescentes que contravienen a la ley, son aquellas conductas que están tipificadas por la ley penal como son las infracciones, delitos y contravenciones, y por la connotación que lleva de dañar un bien jurídico protegido se establece una sanción penal, para estos actos antijurídicos.

El COIP señala como finalidad en el artículo 673 numeral 3 “La rehabilitación integral de las personas privadas de libertad, en el cumplimiento de su condena.” Y en el numeral 4. “La reinserción social y económica de las personas privadas de libertad.” (Asamblea Nacional Constituyente, 2023)

Es decir, la finalidad de la pena no es castigar, imponer una medida y con eso se ha resuelto el problema, no al contrario, es que reciban una rehabilitación integral, es decir, puedan recibir ayuda para cambiar su mentalidad y al cumplir su condena, puedan ser ciudadanos de bien, sean reinsertados nuevamente a la sociedad, que no vuelvan a reincidir una vez estén en libertad.

La legitimación de la sanción penal tiene por finalidad la reinserción social y garantizar un Estado de derecho. La legitimación debe abordar tanto a la pena como a la respectiva medida de seguridad, tanto la pena como la medida de seguridad serán impuestas a la persona que la infringió una norma de la conducta que está tipificada.

“Nace de la teoría de la prevención especial positiva es entendida como aquella que pretende que una persona que fue sentenciada por un acto u omisión ilícita sea preparada para volver a la sociedad una vez cumplida su condena.” (Diego Fabricio Tixi Torres, 2021)

Al revisar el concepto de capacidad penal o imputabilidad, la imputabilidad es capacidad para comprender la realidad y adecuar el comportamiento a dicha comprensión, toda sanción penal legítima debe imponerse a toda persona que tenga dicha capacidad, también las medidas de seguridad deben ser impuestas solo a las personas imputables. Los inimputables son aquellos que no gozan de esta capacidad por lo tanto en el derecho penal les resulta ilegítimo imponer dicha sanción. En este argumento, la imputabilidad no es solo un presupuesto del delito, sino también como presupuesto entre el Estado con el ciudadano con respecto al delito, al proceso y a la ejecución de la pena.

Resultados de las encuestas

La presente técnica de encuesta fue desarrollada a 51 profesionales del Derecho de la

ciudad de Quito, Loja y Guayaquil, a través de un cuestionario de seis preguntas, resultados que a continuación se procede a detallar:

Primera pregunta: El Art. 305 del CONA señala que los adolescentes son penalmente inimputables y, por tanto, no serán juzgados por jueces penales ordinarios ni se les aplicarán las sanciones previstas en las leyes penales.

¿Considera que deberían ser juzgados según la gravedad del delito, grado de participación, edad del adolescente al momento de cometer el delito, para lograr establecer una medida socioeducativa acorde con la realidad del caso?

Tabla 1
Adolescentes juzgados según delito

Indicador	Variables	Porcentaje
Si	49	96,1 %
No	2	3,9 %
Total	51	100 %

Fuente: Profesionales del Derecho de la ciudad de Quito, Loja y Guayaquil.
Autor: Sergio Alexander Maza Criollo

Figura 1
Adolescentes juzgados según delito



Fuente: Profesionales del Derecho de la ciudad de Quito, Loja y Guayaquil.
Autor: Sergio Alexander Maza Criollo

Interpretación

En esta pregunta de opción múltiple los encuestados respondieron de la siguiente manera: Cuarenta y nueve encuestados profesionales del Derecho respondieron **SI** que conforman el **96.1%**, de manera afirmativa; en cambio, dos encuestados profesionales del Derecho que constituye el **3,9%** respondieron **NO** de manera negativa.

Segunda pregunta: ¿Qué delitos considera usted que son de alta gravedad y lesionan un bien jurídico protegido? Seleccione uno o varios.

- a) Asesinato; b) Sicariato; c) Violación; d) Robo; e) Extorción y f) Secuestro

Tabla 2
Delitos de alta gravedad

Indicador	Variable	Porcentaje
Asesinato	45	88,2 %
Sicariato	48	94,1 %
Violación	45	88,2 %
Robo	16	31,4 %
Extorsión	24	47,1 %
Secuestro	32	62,7 %

Fuente: Profesionales del Derecho de la ciudad de Quito, Loja y Guayaquil.
Autor: Sergio Alexander Maza Criollo

Figura 2
Delitos de alta gravedad



Fuente: Profesionales del Derecho de la ciudad de Quito, Loja y Guayaquil.
Autor: Sergio Alexander Maza Criollo

Interpretación

En esta pregunta de opción múltiple los encuestados respondieron de la siguiente manera:

- Cuarenta y cinco encuestados profesionales del Derecho respondieron a) Asesinato, que conforman el 88,2 % de todos los encuestados.
- Cuarenta y ocho encuestados profesionales del Derecho respondieron b) Sicariato, que conforman el 94,1 % de todos los encuestados.
- Cuarenta y cinco encuestados profesionales del Derecho respondieron c) Violación, que conforman el 88,2 % de todos los encuestados.
- Dieciséis encuestados profesionales del Derecho respondieron d) Robo, que conforman el 31,4% de todos los encuestados.
- Veinte y cuatro encuestados profesionales del Derecho respondieron e) Extorsión, que conforman el 47,1 % de todos los encuestados.
- Treinta y dos encuestados profesionales del Derecho respondieron f) Secuestro, que conforman el 62,7% de todos los encuestados.

Tercera pregunta: El Art. 307 del CONA señala que los niños y niñas son absolutamente inimputables y tampoco son responsables; por tanto, no están sujetos ni al juzgamiento ni a las medidas socio - educativas contempladas en este Código.

¿Considera que existe un vacío legal en esta normativa, se debería analizar la gravedad del delito, grado de participación, edad del menor, que tan consciente es de asimilar la realidad, ya que el actual código lo exime de toda responsabilidad, sin importar si comete delitos graves como asesinato, sicariato entre otros?

Tabla 3

Niñas y niños deben acogerse a medidas socio educativas

Indicador	Variable	Porcentaje
si	47	92,2%
no	4	7,8%
total	51	100%

Fuente: Profesionales del Derecho de la ciudad de Quito, Loja y Guayaquil.
 Autor: Sergio Alexander Maza Criollo.

Figura 3

Niñas y niños deben acogerse a medidas socio educativas



Fuente: Profesionales del Derecho de la ciudad de Quito, Loja y Guayaquil.
 Autor: Sergio Alexander Maza Criollo

Interpretación

En esta pregunta de opción múltiple los encuestados respondieron de la siguiente manera: Cuarenta y siete encuestados profesionales del Derecho respondieron **SI** que conforman el **92,2%**, de manera afirmativa; en cambio, cuatro encuestados profesionales del Derecho que constituye el **7,8%** respondieron **NO** de manera negativa.

Cuarta pregunta: El Art. 385 del CONA, numeral 3 señala las medidas socioeducativas aplicables a los delitos sancionados en el Código Orgánico Integral Penal, para los casos de delitos sancionados con pena privativa de libertad superior a diez años, se aplicará la medida de amonestación e internamiento institucional de cuatro a ocho años.

¿Considera que debería reformarse este Código y ser aplicada hasta un máximo de 12 años

para delitos graves, no con la intención de sancionar, sino más bien de evitar que más adolescentes, o bandas criminales sigan reclutando menores, que ya tienen conciencia, pero quizás abusan de su edad para no ser juzgados?

Tabla 4

Aumentar medida socio educativa

Indicador	Variable	Porcentaje
SI	44	86%
NO	7	14%
Total	51	100%

Fuente: Profesionales del Derecho de la ciudad de Quito, Loja y Guayaquil.

Autor: Sergio Alexander Maza Criollo

Figura 4

Aumentar medida socio educativa



Fuente: Profesionales del Derecho de la ciudad de Quito, Loja y Guayaquil.

Autor: Sergio Alexander Maza Criollo

Interpretación

En esta pregunta de opción múltiple los encuestados respondieron de la siguiente manera: Cuarenta y cuatro encuestados profesionales del Derecho respondieron **SI** que conforman el **86%**, de manera afirmativa; en cambio, siete encuestados profesionales del Derecho que constituye el **14%** respondieron **NO** de manera negativa.

Quinta pregunta: El Art 393 del CONA señala que los adolescentes cumplen su condena en el Centro de Adolescentes Infractores, sin importar si ya cumplen la mayoría de edad.

¿Considera que al cumplir su mayoría de edad deberían ser trasladados a un centro de privación de la libertad de adultos para terminar de cumplir su condena, esto no con el fin de sancionar sino más bien para reducir el cometimiento de delitos?

Tabla 5

Al ser adultos deberían ser trasladados

Indicador	Variable	Porcentaje
SI	43	84%
NO	8	16%
TOTAL	51	100%

Fuente: Profesionales del Derecho de la ciudad de Quito, Loja y Guayaquil.

Autor: Sergio Alexander Maza Criollo

Figura 5

Al ser adultos deberían ser trasladados



Fuente: Profesionales del Derecho de la ciudad de Quito, Loja y Guayaquil.

Autor: Sergio Alexander Maza Criollo

Interpretación

En esta pregunta de opción múltiple los encuestados respondieron de la siguiente manera: Cuarenta y tres encuestados profesionales del Derecho respondieron **SI** que conforman el **84%**, de manera afirmativa; en cambio, ocho encuestados profesionales del Derecho que constituye el **16%** respondieron **NO** de manera negativa.

Sexta pregunta: ¿Estaría de acuerdo con reformar el Código de la Niñez y Adolescencia para corregir estos vacíos jurídicos y poder aumentar medidas socio educativas, acordes con la realidad que vivimos, siempre en respeto de los derechos constitucionales y el debido proceso?

Tabla 6

Reformar el Código de la Niñez y Adolescencia

Indicador	Variable	Porcentaje
SI	49	96,1%
NO	2	3,9%
TOTAL	51	100%

Fuente: Profesionales del Derecho de la ciudad de Quito, Loja y Guayaquil.

Autor: Sergio Alexander Maza Criollo

Figura 6

Reformar el Código de la Niñez y Adolescencia



Fuente: Profesionales del Derecho de la ciudad de Quito, Loja y Guayaquil.

Autor: Sergio Alexander Maza Criollo

Interpretación

En esta pregunta de opción múltiple los encuestados respondieron de la siguiente manera: Cuarenta y nueve encuestados profesionales del Derecho respondieron **SI** que conforman el **96,1%**, de manera afirmativa; en cambio, dos encuestados profesionales del Derecho que constituye el **3,9%** respondieron **NO** de manera negativa.

DISCUSIÓN

Los niños y niñas, son toda persona que aún no han cumplido los 12 años, por lo tanto gozan de muchos derechos, lo cual está muy bien, deben los menores ser protegidos por todos los derechos constitucionales, pero hay algo muy importante que se ha analizado y evidenciado, en la presente investigación, hay un vacío jurídico que necesita una reforma legal a la normativa actual como es el Código de la Niñez y Adolescencia, ya que señala que los niños y niñas son absolutamente inimputables tanto penalmente como inimputables a las medidas socio educativas, considerando que es un error ya que, permanecen totalmente desprotegidos; en el desarrollo del marco conceptual se determinó que la realidad que se vive, en niños desde 10 años en adelante ya son reclutados por bandas delictivas, y con las encuestas realizadas a profesionales del derecho, se determinó que existe un vacío legal en esta normativa. Los encuestados consideran que se debería analizar la gravedad del delito, grado de participación, edad del menor, que tan consciente es de asimilar la realidad, hacer exámenes psicológicos, analizar el entorno social y de alguna manera analizando estos aspectos tan importantes, aplicar una medida socioeducativa ya que, el actual código lo exime de toda responsabilidad, sin importar si comete delitos graves como asesinato o sicariato; es por esto que el problema persiste y debe aplicarse una medida para ayudar al menor a reinsertarse a la sociedad luego de una adecuada rehabilitación.

Respecto a las respuestas compartidas por los encuestados, con un **96.1%** de aceptación, consideran que los menores de edad deberían ser juzgados según la gravedad del delito, grado de participación, edad del adolescente al momento de cometer el delito, para lograr establecer una medida socioeducativa acorde con la realidad de cada caso, es decir realizar un análisis detallado de estos tres aspectos, de esta manera se lograría imponer una medida socioeducativa para la rehabilitación del menor.

Por otro lado, la opinión del **3,9%** de encuestados que consideran que los menores de edad no deberían ser juzgados según la gravedad del delito, grado de participación, edad del adolescente al momento de cometer el delito, quizás consideren que no deben ser aplicados a ninguna medida socioeducativa, lo cual no podemos ignorar un problema actual y negarle al menor una rehabilitación con una medida socio educativa acorde a su realidad, para que en lo posterior ser reintegrado en la sociedad.

Analizando los resultados obtenidos por los encuestados, ellos consideran entre los delitos de alta gravedad, que lesionan un bien jurídico protegido como es la vida, la integridad física y

reproductiva, están entre los más graves los sicariatos, asesinatos ya que estos delitos atentan contra el bien jurídico protegido, más apreciado, que es el derecho a la vida, son delitos más repudiados que se pueden cometer, dañando familias enteras, así mismo sucede con la violación, es otro delito que daña la integridad física y emocional de la víctima y a la vez afecta a sus seres queridos, produciendo un daño irreversible, entre los siguientes delitos están el secuestro, extorsión, no solo afectan el patrimonio, sino que afectan gravemente a las personas que son víctimas produciendo, el miedo que les pueda pasar algo a ellas o a su familia y por último pero no menos importante es el robo, debemos mejorar las políticas públicas para reinsertar a los menores en la sociedad.

Con un gran margen de aceptación del **92.2%** los encuestados concluyen que en la actualidad, existe un vacío legal en esta normativa, los encuestados consideran que se debería analizar la gravedad del delito, grado de participación, edad del menor, que tan consciente es de asimilar la realidad, hacer exámenes psicológicos, analizar el entorno social y de alguna manera analizando estos aspectos tan importantes, aplicar una medida socioeducativa, ya que el actual código lo exime de toda responsabilidad, sin importar si comete delitos graves como asesinato, sicariato, el problema existe y debe aplicarse una medida para ayudar al menor a reinsertarse rehabilitado a la sociedad.

Sin embargo, la opinión del **7,8%** de encuestados consideran que si son niños o niñas no se debería analizar la gravedad del delito, grado de participación, edad del menor, basta con que sea niño o niña, eximirlo de toda responsabilidad sin importar que el delito sea muy grave, pero lamentablemente es una realidad que vivimos y debemos darles una rehabilitación no con el fin de castigar, si no el fin es rehabilitar al niño y niña para que al crecer sea un ciudadano de bien.

Revisando los resultados obtenidos por los encuestados, con un **86%** de aceptación los encuestados consideran que hay una necesidad urgente de reformarse el Código de la Niñez y Adolescencia para que después de analizarse los tres aspectos básicos, edad, grado de participación y gravedad del delito cometido sea aplicada hasta un máximo de 12 años de internamiento institucional para delitos muy graves, no con la intención de sancionar, sino más bien de evitar que más adolescentes, o bandas criminales sigan reclutando menores, que ya tienen conciencia, pero quizás abusan de su edad para no ser juzgados y obtener un beneficio a la hora de su juzgamiento.

Con una minoría del **14%** de encuestados consideran, que no se debería aumentar, la medida socioeducativa, ni tampoco analizar estos tres aspectos básicos, edad, grado de participación y gravedad del delito, pero se debe hacer un análisis más profundo en cada caso concreto, para logra una verdadera rehabilitación para que pueda ser reinsertado a la sociedad como una persona de bien.

Después de revisar los resultados obtenidos de la técnica de encuestas, con un gran porcentaje de aceptación por parte de los encuestados equivalente al **84%**, la mayoría

profesionales del derecho, han evidenciado que hay que hacer una reforma para que al momento en que cumplan la mayoría de edad sean trasladados a un Centro de Privación de Libertad para adultos y puedan seguir recibiendo rehabilitación integral y el desarrollo de sus capacidades para su reinserción social, esto ayudaría considerablemente, la reducción de la criminalidad en los adolescentes infractores al cumplir la mayoría de edad, deberían acabar de cumplir su condena en los centros señalados, no con el fin de sancionar, si no que ya se reduzca el cometimiento de delitos graves, al tener una normativa, que los trataría acorde con la realidad de su edad, grado de participación y el delito cometido, recordemos que el fin de la pena es la reinserción social.

Un pequeño grupo de encuestados con un **16%** de aceptación, ellos consideran que deberían seguir en el Centro de Adolescentes Infractores, sin importar si cumplen la mayoría de edad, es muy respetable el criterio, pero es un problema que tenemos actualmente los adolescentes, se aprovechan de los beneficios que tienen y por ello son presa fácil de las bandas criminales.

Luego de analizar los resultados con un porcentaje de aceptación muy elevado del **96,1%**, los profesionales del derecho, han evidenciado que hay algunos vacíos jurídicos que podrían ser subsanados para el beneficio de los niños, niñas y adolescentes, estos vacíos han sido justificados en las preguntas de esta encuesta donde han obtenido un porcentaje elevado de aceptación, al reformar el Código de la Niñez y Adolescencia sería con el fin de aumentar medidas socio educativas, acordes con la realidad que vivimos, que sea analizado cada caso concreto de manera particular para que sea impuesta una medida socioeducativa acorde con la realidad siempre en respeto de los derechos constitucionales y el debido proceso.

La minoría de encuestados con el **3,9%**, consideran que no se debería reformar el Código de la Niñez y Adolescencia, y que actualmente, no hay vacíos jurídicos.

En base al análisis de la revisión de literatura y todas las preguntas de la técnica de encuestas, se propone la siguiente reforma:

Ley reformativa al Código de la Niñez y Adolescencia

Art. 1.- en el artículo 307, sustitúyase por el siguiente artículo que dirá:

“Inimputabilidad penal y la responsabilidad de niños y niñas. - Los niños y niñas, son inimputables penalmente, pero si son responsables y están sujetos a medidas socio educativas de acuerdo a las siguientes reglas:

Son totalmente inimputables los menores de nueve años por su corta edad y no lograr comprender la responsabilidad de sus actos, pero son totalmente responsables de su cuidado sus padre o las personas que tengan la orden de cuidado legalmente establecida, pero según el caso recibirán ayuda psicológica, educativa, y serán evaluados por profesionales especializado en menores, su entorno social para tomar medidas de protección, éstas se tomarán respetando las condiciones y requisitos del presente Código.

Los niños y niñas de nueve años en adelante se someterán a medidas socio educativas

previo análisis de profesionales especializado en menores, psicólogos, tomando en consideración gravedad del delito, grado de participación, edad del menor, que tan consciente es de asimilar la realidad, analizando a fondo su entorno social, para tomar una medida socioeducativa que pueda rehabilitar al menor, éstas se tomarán respetando las condiciones y requisitos del presente Código.”

Art. 2.- en el artículo 385, numeral 3 sustitúyase por el siguiente artículo que dirá:

“Para los casos de delitos sancionados con pena privativa de libertad superior a diez años, se aplicará la medida de amonestación e internamiento institucional de cuatro a doce años. Adicionalmente seis meses antes de concluir esta medida socioeducativa se realizará una evaluación integral que determinará la necesidad de seguimiento y control de hasta dos años posteriores al cumplimiento de la medida.

Disposición Final: La presente Ley Reformatoria entrará en vigencia una vez publicada en el Registro Oficial.

CONCLUSIONES

En el presente artículo científico, se logró demostrar indudablemente que en la actualidad se ven cada día mas involucrados niños, niñas y adolescentes como participes de delitos penales, y se ha evidenciado en esta investigación que muchos menores son reclutados por bandas delictivas, aprovechándose de su inimputabilidad penal y tener muchos beneficios, por eso son reclutados para ser los ejecutores de delitos cada vez más graves, como son asesinatos, sicariatos, extorsión, por lo cual se ha llevado a concluir que es una realidad que no se puede omitir y hay que buscar una solución.

Se determino que los factores que conllevan a cometer delitos por parte de niños, niñas y adolescentes, es la pobreza, falta de educación, hogares disfuncionales donde han recibido maltratos, son más propensos a ser reclutados o inducidos por terceras personas y terminen realizando actos delictivos.

Se concluye en la investigación, una salida que ayudaría a reducir los delitos cometidos por niños, niñas y adolescentes, siempre será la prevención con políticas públicas, normativa actual, programas especializados como el Plan Nacional “Escuelas Seguras” Acciones de prevención del delito y la violencia entre el Ministerio de Educación, Ministerio del Interior y Policía Nacional del Ecuador para fortalecer la seguridad ciudadana en instituciones educativas”, programas que tienen como finalidad erradicar la violencia y los actos delictivos por parte de los menores, si seguimos implementando programas donde integremos a los menores en actividades educativas, culturales, sociales, deportivas, charlas sobre violencia, creemos conciencia en ellos, transmitirles ese apoyo que les brinda el Estado, la familia, profesionales especializados en menores, se reducirá considerablemente las cifras de delitos cometidos por menores.

En esta investigación se demostró las consecuencias que conlleva y se determinó el daño

que se le hace a los niños y niñas al ser totalmente inimputables ni tampoco responsables, se les hace un daño ya que no pueden recibir ayuda de profesionales especializados en niños por intermedio de una medida socio educativa acorde con su realidad y edad, se concluye que se debería hacer una reforma al CONA con el fin que los niños y niñas mayores de nueve años sean responsables, se pueda aplicar una medida socioeducativa, el hacer un correcto análisis de cada caso de un menor, nos llevara a una correcta aplicación, una verdadera protección de los derechos y una rehabilitación integral.

De acuerdo a la aplicación de encuestas, se afirma la necesidad de sugerir un proyecto de reforma al Código de la Niñez y Adolescencia para controlar y reducir el cometimiento de delitos de los niños, niñas y adolescentes, se concluye que hay una necesidad urgente de reformarse el Código de la Niñez y Adolescencia con la finalidad de aumentar más medidas socioeducativas, y poder analizar tres aspectos básicos, edad del menor, grado de participación si es autor, coautor o cómplice y gravedad del delito, luego de analizar esos aspectos por profesionales especializados en menores el juez de niñez y adolescencia emita una medida socio educativa, acordes con la realidad de cada caso concreto, que ayude al menor a reintegrarse en la sociedad, siempre en respeto de los derechos constitucionales y el debido proceso.

Recomendaciones

Las recomendaciones a la que llevo esta investigación científica son las siguientes:

Se recomienda al Estado Ecuatoriano y a la Asamblea Nacional en realizar una reforma al Código de la Niñez y Adolescencia, de manera urgente para poder aplicar medidas socio educativas acordes con la realidad de cada menor infractor, con la finalidad que el menor pueda recibir una rehabilitación integral, de manera en que se le respeten sus derechos constitucionales y el debido proceso.

Se recomienda al Estado ecuatoriano que siga fortaleciendo y garantizando la protección de nuestros derechos constitucionales, al ser el estado garante de nuestros derechos debe velar por la protección de los derechos y no solo en la normativa, si no darle un cumplimiento real, que todos gocemos de la protección de los derechos fundamentales para lograrlo, se siga invirtiendo en educación, programas educativos, deportivos, culturales y de integración social, para erradicar todo tipo de violencia, la mejor prevención de los delitos de niños, niñas y adolescentes siempre se combatirá, educando desde temprana edad.

Se recomienda a los jueces constitucionales y de niñez y adolescencia, hacer cumplir la constitución y velar por nuestros derechos constitucionales, al momento de analizar el caso de un niño, niña o adolescente infractor de un delito penal, analice a fondo y pida toda la valoración de profesionales especializados en menores y analice cada caso concreto para que pueda aplicar una medida socio educativa acorde a la realidad del caso, respetando el debido proceso y la tutela judicial efectiva.

REFERENCIAS

- Asamblea Nacional Constituyente. (2023). *Código de la Niñez y Adolescencia*. Zona Legal.
- Asamblea Nacional Constituyente. (2023). *Código Orgánico Integral Penal*. Zona Legal.
- Asamblea Nacional Constituyente. (2023). *Constitución de la República del Ecuador*. Zona Legal.
- Diego Fabricio Tixi Torres, M. E. (2021). El cumplimiento de una de las finalidades de la pena, letra muerta en el Ecuador. <https://www.scielo.org.mx/pdf/dilemas/v8nspe4/2007-7890-dilemas-8-spe4-00041.pdf>
- Galo, E. M. (s.f.). La Más Práctica Enciclopedia Jurídica. Instituto de Informática Legal.
- Infobae. (27 de junio de 2021). el “Niño del terror” que mataba taxistas y homosexuales en Ecuador. <https://www.infobae.com/america/america-latina/2021/06/27/la-historia-de-juan-fernando-hermosa-el-nino-del-terror-que-mataba-taxistas-y-homosexuales-en-ecuador/>
- Noboa, A. (06 de 08 de 2023). Unicef: Es necesario tipificar el reclutamiento de niños como un delito. <https://www.primicias.ec/noticias/politica/reclutamiento-menores-delito-bandas-colombia-ecuador/>
- Pascual, A. G. (05 de 10 de 2022). ¿Qué es el dolo?
- Presidencia del Ecuador. (2022). Acciones de prevención del delito y la violencia entre el Ministerio de Educación, Ministerio del Interior y Policía Nacional del Ecuador para fortalecer la seguridad ciudadana en instituciones educativas. <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/11/Acciones-de-prevencion-Plan-Nacional-Escuelas-Seguras.pdf>
- Primicias Ecuador. (04 de enero de 2025). *Crímenes de menores de edad en Ecuador crecieron casi ocho veces tras la pandemia*. <https://www.primicias.ec/noticias/seguridad/ecuador-crimenes-muertes-violentas-menores-edad/>
- Rodriguez, G. V. (2024). Dolo y culpa, ¿en qué se diferencian?
- Santisteban, T. B. (2013). Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. *CORREO CIENTÍFICO MÉDICO DE HOLGUÍN*.
- Silva, M. P. (16 de 07 de 2024). *Reclutamiento de menores: la estrategia de los GDO para delinquir*. <https://planv.com.ec/historias/reclutamiento-menores-la-estrategia-gdo-delinquir/>
- Trespalcios, J. G. (2005). LA INIMPUTABILIDAD: CONCEPTO Y ALCANCE EN EL CÓDIGO PENAL COLOMBIANO. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v34s1/v34s1a05.pdf>
- Unicef. (s.f.). Definición de niño. https://www.eird.org/cd/toolkit08/material/otros/derechos_de_los_ninos/articulos.pdf

Vidal, M. (2003). La delincuencia Juvenil.

http://www.acaip.info/docu/menores/delincuencia_juvenil.pdf