

<https://doi.org/10.69639/arandu.v12i1.734>

Impacto de la falta de educación en la nutrición adecuada de niños pertenecientes a zonas urbanas y rurales de Latinoamérica

Impact of the lack of education on the adequate nutrition of children belonging to urban and rural areas of Latin America

Andreina Michelle Quiroz Chele

quiroz-andreina2888@unesum.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-6281-0015>

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Manabí – Ecuador

Sandra Maribel Cabrera Yaguana

cabrera-sandra5193@unesum.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-9691-6651>

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Manabí – Ecuador

María Fernanda Ayón Vélez

fernanda.ayon@unesum.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-8262-7277>

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Manabí – Ecuador

Artículo recibido: 10 enero 2025

- Aceptado para publicación: 20 febrero 2025

Conflictos de intereses: Ninguno que declarar

RESUMEN

Una clave nutrición desde la niñez en los niños menores de edad se vuelve un punto clave al momento de mantener un adecuado desarrollo intelectual y una nutrición balanceada. Por otro lado, se vuelve de gran ayuda suministrar una adecuada dieta siendo crucial en las diferentes capacidades que se desarrollan desde la niñez. Cómo tal mantener una inadecuada nutrición conlleva a la falta de nutrientes afectando negativamente la salud y capacidades cognitivas en niños menores de edad. Por medio de esta investigación se quiere lograr analizar sobre la falta de educación que se tiene en la nutrición de niños. Específicamente, organizaciones como la OMS indican que la malnutrición en la niñez suele afectar a millones de niños en Latinoamérica, siendo más presente en áreas rurales y vulnerables. La metodología utilizada consta de un análisis de artículos basados en los últimos cinco años. La estrategia de búsqueda incluyó diferentes bases de datos incluyendo Elsevier, Google académico, PubMed, Scielo, entre otros. La investigación respetó principios bioéticos y citó correctamente las fuentes. La motivación para este estudio surge de la necesidad de comprender la falta de educación y el impacto de este al momento de llevar una nutrición de manera adecuada en los niños, especialmente en las áreas rurales y urbanas de Latinoamérica. Los resultados indican que una buena nutrición beneficia en el desarrollo


cognitivo de los niños, por otro lado, pueden existir problemas/enfermedades que pueden ser causados por una incorrecta nutrición, todo esto varía según el estilo de vida del niño. Se concluye que se necesitan más capacitaciones y programas referente a cómo llevar una nutrición balanceada en niños.

Palabras claves: nutrición, malnutrición, niños, capacitaciones, rurales

ABSTRACT

Nutrition from childhood in minors becomes a key point when maintaining adequate intellectual development and balanced nutrition. On the other hand, it becomes very helpful to provide an adequate diet being crucial in the different capacities that develop from childhood. How such maintaining inadequate nutrition leads to a lack of nutrients negatively affecting the health and cognitive abilities in minors. Through this research we want to analyze the lack of education that exists in children's nutrition. Specifically, organizations such as the WHO indicate that malnutrition in childhood usually affects millions of children in Latin America, being more present in rural and vulnerable areas. The methodology used consists of an analysis of articles based on the last five years. The search strategy included different databases including Elsevier, Google Scholar, PubMed, Scielo, among others. The research respected bioethical principles and correctly cited the sources. The motivation for this study arises from the need to understand the lack of education and its impact on the proper nutrition of children, especially in rural and urban areas of Latin America. The results indicate that good nutrition benefits the cognitive development of children, on the other hand, there may be problems/diseases that can be caused by incorrect nutrition, all of which vary according to the child's lifestyle. It is concluded that more training and programs are needed regarding how to maintain a balanced nutrition in children.

Keywords: nutrition, malnutrition, children, training, rural

Todo el contenido de la Revista Científica Internacional Arandu UTIC publicado en este sitio está disponible bajo licencia Creative Commons Attribution 4.0 International. 

INTRODUCCIÓN

Una nutrición balanceada basada en las primeras etapas de la niñez tiene un impacto impecable dentro del desarrollo intelectual y humano de los niños. Se demuestra a través de estudios que mantener una balanceada pirámide de alimentos influye en las diferentes capacidades cognitivas en la niñez y rica en nutrientes esenciales, influyen en la formación de capacidades cognitivas y habilidades motoras. Es fundamental que las diferentes entidades públicas implementen capacitaciones creadas para informar sobre hábitos adecuados en la alimentación, involucrando de manera adecuada y activa a personas vulnerables respecto al tema como familias, estudiantes y centros de salud (1).

El punto clave de una desnutrición ocurre cuando existe un bajo consumo de nutrientes, tales como carbohidratos, grasas, proteínas, vitaminas, minerales, fibra y agua, los cuales se vuelven necesarios para un desarrollo adecuado en niños. La falta de estos nutrientes puede dar lugar a retraso en el crecimiento, emaciación o desnutrición aguda, y sobrepeso. Esta situación suele ser un problema grave en la salud, el crecimiento, la capacidad de aprendizaje y la resistencia a enfermedades de los niños y niñas (2).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) refiere que, a nivel mundial en 2022, sobre desnutrición infantil, 149 millones de niños menores a 5 años presentan un retraso clave en su crecimiento, 45 millones emaciados, 37 millones tenían sobrepeso o vivían con obesidad. Siendo muchos de los países desarrollados o no desarrollados, de las comunidades vulnerables que sufren desnutrición infantil, en donde las poblaciones rurales son las que más enfrentan una carga de desnutrición infantil mucho mayor que las poblaciones urbanas (3).

A nivel mundial, de acuerdo a un informe de la Fundación Recover se logró abordar que en lugares como África se presenta una desnutrición infantil con mayor incrementó. Los datos de 4.000 niños destacan que el 38% de ellos estaban en plena situación de desnutrición, el 10% con desnutrición aguda y 28% con desnutrición crónica (3).

Por su parte países Latinoamericanos han obtenido un 5.6% de los niños con un rango de edad menor a cinco años a nivel global presentan un indicativo por sobrepeso. En América Latina y el Caribe la prevalencia demostró un 8.6%. Mientras que, en 2023, existieron datos del 6.6% en 2022 al 6.2%.

Sin embargo, en los últimos dos años, el impacto de los extremos climáticos se ha exacerbado aún más por los persistentes desafíos estructurales, como conflictos, desaceleraciones económicas y crisis, así como por factores subyacentes como los altos niveles de desigualdad, la falta de acceso a dietas saludables y su inasequibilidad, y entornos alimentarios poco saludables (4).

Actualmente en Ecuador se ha buscado reducir la desnutrición infantil en 3.5 puntos porcentuales, basándose en los datos obtenidos en 2018, cuando el porcentaje de desnutrición era

del 23.6%. En 2022 lograron su objetivo, alcanzando un 20.1%, mediante la implementación del “paquete priorizado de bienes y servicios” y la asignación presupuestaria garantizada con la aplicación de la Metodología "Presupuesto por Resultados" (PpR) (5).

A nivel local en Manabí, se reportó la existencia de desnutrición crónica en niños menores de cinco años alcanzó un 22.8%, mientras que la desnutrición aguda fue del 1.9%. La relación entre desnutrición y morbilidad es crítica, ya que la desnutrición debilita el sistema inmunológico, aumentando el riesgo de enfermedades (6).

En definitiva, una de las principales causas de la desnutrición infantil es la falta de educación y conocimiento sobre la importancia de una nutrición adecuada y las prácticas saludables de cuidado infantil. Sin embargo, además de la falta de educación, existen otros factores que presentan desafíos significativos en la reducción de la desnutrición infantil, por ello se quiere dar a conocer el impacto de la falta de educación en la nutrición adecuada de niños en América latina, por lo que se ha planteado la siguiente interrogante ¿Cuál es el impacto de la falta de educación en la nutrición de niños pertenecientes a Latinoamérica?

Objetivos

Objetivo General

Analizar el impacto de la falta de educación en la nutrición adecuada de niños pertenecientes a zonas urbanas y rurales de Latinoamérica

Objetivos Específicos

1. Describir los beneficios de una equilibrada/correcta nutrición en niños de Latinoamérica
2. Establecer los problemas/enfermedades causadas por una malnutrición en niños
3. Identificar los alimentos esenciales para una correcta y balanceada nutrición

MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño y tipo de estudio

El presente estudio de diseño documental tipo descriptivo basado principalmente en una revisión sistemática de la información a través de la técnica de lectura crítica de fuentes tales como artículos originales y libros.

Estrategias de búsqueda

La investigación utilizara como herramienta, recolección de datos de informaciones científicas que se publicaron durante los 5 últimos años, desde el 2021-2025 fue mediante revistas científicas como: Elsevier, Google académico, Pub Med, Scielo, Redalyc, Polo del Conocimiento, entre otros.

La estrategia de búsqueda fue realizada con palabras claves como “Nutrición”, “Niños y niñas”, “Beneficios”, “Alimentos”, “Educación” y se utilizaron las siguientes combinaciones en las bases de datos como: “Nutrición adecuada de niños” “Alimentos que contribuyen a la nutrición” y “Educación sobre la nutrición”.

Criterios de elegibilidad

Criterios de inclusión: En la investigación se tomó en cuenta revistas científicas del año 2021 hasta el 2025, de la misma forma artículos a nivel Nacional, Internacional y Local.

Criterios de exclusión: Se descarto documentos del sitio web como: tesis, artículos en revisión, informes, incluso proyectos que no hayan sido del año indicado como del 2021 al 2025 y por último se descartó los informes que no tengan relación al tema estudiado.

Selección de estudio

Luego de haber realizado la búsqueda de la información se realizó una lectura en la cual se utiliza información pertinente al tema además se consideraron estudios transversales, análisis de revisión sistemática, de caso control relacionados con la investigación.

Consideraciones éticas

Este estudio cumple con austeridad los aspectos éticos relacionados a las investigaciones como es la protección de la confidencialidad, respeta los derechos de autor mediante la realización correcta de las citas y el manejo de la información con normas Vancouver.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1
Beneficios de una equilibrada nutrición en niños

Autores	Año de estudio	País o ciudad de estudio	Metodología	Beneficios	Ref.
Alma Yuridia Mendoza Medina	2021	México	Bibliográfica	Desarrollo físico y emocional óptimo, mejor rendimiento escolar e individuos más productivos.	(7).
Moquillaza Calderón, Vilma del Rosario	2021	Perú	Bibliográfica	Aporta nutrientes para el crecimiento y desarrollo cognitivo.	(8).
María José Cevallos Pérez, Bryan Javier Alarcón Veliz y Col.	2022	Ecuador	Bibliográfica	Buena salud, buena alimentación y ejecución de actividades físicas.	(9).
Alberto Sánchez G, Andy J. Peñafiel, Andrés Montes de Oca Navas.	2022	Reino Unido	Bibliográfica	Crecimiento y desarrollo adecuado	(10).

Keylan S.Apaza Jilaja, Ruth B.Quiliche Castañeda.	2022	Huancavelica	No experimental	Salud y ambiente sano	(11).
Calderon Diaz, Cristhian Brahiam, Medina Chavez, Eduardo Alberto.	2022	Perú	No experimental	Disminuye el riesgo de que se agraven enfermedades o incluso de padecerlas.	(12).
Simón Barquera	2022	España	Bibliográfica	Adultos más sanos a medida que crecen	(13).
Diana E. Monet Álvarez, Julia T. Álvarez Cortés y Col.	2022	Cuba	Bibliográfica	Ventajas nutritivas, inmunitarias y psicológicas	(14).
Marisol Toledo Sánchez y Col	2022	México	Descriptivo	Mejora del estado nutricional y emocional	(15).
Orozco Valencia, Mireya Jazmín.	2023	Ecuador	Bibliográfica	Salud y proceso de aprendizaje optimo.	(16).

Análisis e Interpretación

Los beneficios de una correcta nutrición en los niños y niñas varían según sus actividades diarias. El análisis muestra que los niños y niñas obtienen más ventajas nutritivas para su crecimiento, desarrollo físico como intelectual e incluso una mejora significativa en el desarrollo de actividades de resistencia física. Por otro lado, suelen tener cierto beneficio al prevenir que las enfermedades se agraven, pero dicho beneficio se encuentra muy poco mencionado debido a su poca funcionalidad en la salud de los niños en comparación con otros beneficios.

Tabla 2

Problemas/Enfermedades causadas por una malnutrición en niños

Autores	Año de estudio	País o ciudad de estudio	Metodología	Problemas/ Enfermedades	Ref.
Fernando Longhi, María Laura Cordero, María Florencia Cesani.	2022	Argentina	Bibliográfica	Retraso del crecimiento o desnutrición crónica, emaciación o desnutrición	(17).

				aguda, insuficiencia ponderal e insuficiencias de micronutrientes.	
Patricia Lobos Coyopae, Romina Aravena Garrido, Claudia Finlez Herrera y Col.	2022	Chile	No experimental	Dificultades psicosociales por su autopercepción,	(18).
Jerman Walter Yumbo Moposita	2022	Ecuador	Bibliográfica	Desarrollo psicomotor insuficiente y retraso mental en los niños.	(19).
Morales Cauja EA, Ludeña Ludeña LJ, Rosero Oñate MA	2023	Ecuador	Bibliográfica	Desnutrición infantil crónica o retraso del crecimiento	(20).
María Julia Sánchez Calderón, Felipe Gerónimo Huerta Concha y Col.	2023	Ecuador	Descriptiva	Fatiga física y mental, afectando el desempeño académico	(21).
Gloria Susana Sagñay Llinin, José Ramiro Ocaña Noriega.	2023	Ecuador	Descriptiva	Desnutrición que incluye la emaciación, retraso en el crecimiento, insuficiencia ponderal, sobrepeso, obesidad.	(22).
Fabián Andrés Merchán Bustos, Fabricio Byron Guerrero Ortiz y Col.	2023	Ecuador	Revisión Sistemática	Retrasos extremos en el desarrollo de los cinco sentidos.	(23).
Moncada Yanza, Carol Yuleisbi	2023	Ecuador	Bibliográfica	Retraso notable en el crecimiento	(24).
Susana Loaiza Miranda, María	2024	Chile	Descriptivo	Sobrepeso y	(25).

Dolores Serrano, Marisa González Montero de Espinosa.					obesidad.	
Carolina Santibáñez Cárcamo, Rodrigo Silva Gómez.	2024	Chile	Analítico Observacional		Diabetes, la hipertensión y las enfermedades cardiovasculares	(26).

Análisis e interpretación

Los problemas/enfermedades causadas por una malnutrición varía según la edad y estilo de vida de los niños. El análisis muestra que se presenta un mayor retraso en el desarrollo de crecimiento, así como sobrepeso, obesidad, desnutrición crónica, diabetes, enfermedades cardiovasculares y desnutrición aguda. Por último, encontramos que se presentan los retrasos en el desarrollo psicomotor insuficiente, retraso mental en los niños, fatiga física/mental y además la emaciación lo cual refleja que son los problemas/enfermedades menos presentadas en los niños.

Tabla 3

Alimentos esenciales para una correcta y balanceada nutrición

Autores	Años de estudio	País o ciudad de estudio	Metodología	Alimentos	Ref.
Linda G Snetselaar Janet M de Jesús y Col.	2021	Estados Unidos	Bibliográfica	Alimentación como Leche materna	(27).
Ana María Spaniol Teresa Helena Macedo da Costa y Col.	2021	Brasil	Bibliográfica	La lactancia materna disminuye la ingesta de alimentos ultra procesados y bebidas azucaradas	(28).
Gabriel Vinderola, Gonzalo Pérez Marc.	2021	Argentina	Bibliográfica	Lactancia Materna	(29).
Rocío Zamanillo Campos,Laia Rovira Boixadera,Ta ra Rendo Urteaga	2021	España	Estudio transversal	La leche materna, juega un gran papel en la nutrición.	(30).

Cristhian P Valarezo Romero, Damaris M Suarez Sánchez y Col.	2021	Ecuador	Investigativo analítico sintético	Alimentos saludables, en particular el consumo de frutas y verduras.	(31).
Narela Camila Martín, Jessica Paula Spipp y Col.	2022	Argentina	Bibliográfica	Desde temprana edad alimentación con leche materna.	(32).
Vasquez Martínez, D. S, Alba López, M, Estudillo León y Col.	2022	México	Bibliográfica	Nutrientes, grasas, lípidos, frutas.	(33).
Narora Andueza, Santiago Navas Carretero, Marta Cuervo	2022	España	Bibliográfica	Consumo de frutas, verduras y otros alimentos nutritivos.	(34).
R Vázquez Frias L Ladino, M C Bagés Mesa y Col.	2023	México	Bibliografía	La leche materna es la opción ideal de alimentación debido a sus beneficios a corto y largo plazo.	(35).
Cruz X Peraza de Aparicio, Nhayleth Y Zurita Barrios, Francelis Cordero Morón.	2024	Ecuador	Bibliográfica	Verduras, frutas, hortalizas, grasas no saturadas, leguminosas.	(36).

Análisis e interpretación

La principal alimentación que tiene un mayor papel fundamental en la nutrición de los niños vendría siendo la leche materna indicando ser esencial desde los primeros años de vida para mantener un balance nutricional igual que las frutas, verduras y grasas se vuelven fundamental al momento de mantener una nutrición correcta en los niños de Latinoamérica, demostrando ser alimentos fundamentales durante la vida y desarrollo de sus capacidades.

DISCUSIÓN

Diversos estudios han analizado la relación entre la nutrición y el rendimiento escolar. Según autores como Mendoza Medina AY y Vilma Del Rosario MC, la buena nutrición tiene un impacto significativo en el rendimiento escolar de los niños. Mendoza Medina AY destaca la importancia de un protocolo de investigación dirigido a favorecer una buena nutrición en los alumnos de primaria, mientras que Vilma Del Rosario MC analiza la relación del estado nutricional en niños menores a 5 años (7) (8) (9).

Investigaciones realizadas por Cevallos Pérez MJ y Sánchez Garrido A, destacan que una alimentación adecuada desde la niñez se vuelve crucial en el desarrollo. Dichas investigaciones demuestran que factores socioculturales juegan un papel vulnerable en el estado nutricional de los niños. Se menciona la importancia de implementar alimentos ricos en una dieta balanceada (10) (11) (12).

La prevalencia de malnutrición en niños y adolescentes y su relación con diversas actividades como el deporte y las políticas públicas también ha sido analizada por varios autores. Calderon Diaz CB y Barquera S, destacan la importancia de estas políticas para atender problemas de nutrición en niños y adolescentes. Además, resaltan la necesidad de promover el consumo de alimentos balanceados y evitar el exceso de alimentos procesados y azucarados (13) (14) (15). Asimismo, Toledo Sánchez M, investigan el estado nutricional y hábitos alimentarios en equipos deportivos infantiles, subrayando la importancia de una dieta rica en carbohidratos complejos, proteínas y grasas saludables para un rendimiento óptimo (16).

Investigaciones realizadas por Longhi F y Lobos Coyopae P, abordan la malnutrición infantil en diferentes contextos geográficos y sus implicaciones en la salud mental y el autoconcepto de los niños. Estos estudios destacan la importancia de abordar tanto la desnutrición como la malnutrición por exceso, y promover una dieta equilibrada que incluya una variedad de alimentos naturales y frescos (17) (18) (19).

Finalmente, estudios recientes como los de Morales Cauja EA y Sánchez Calderón MJ, investigan la malnutrición y su repercusión en estudios inmunológicos y detección precoz en niños de diferentes regiones de Latinoamérica. Resaltan la importancia de incluir alimentos ricos en vitaminas y minerales, como las frutas cítricas, las legumbres y los productos lácteos (20) (21) (22). Por otro lado, Merchán Bustos FA y Moncada Yanza CY, analizan los determinantes socioculturales y su influencia en la malnutrición de niños menores de 2 años, destacando la importancia de una alimentación balanceada desde temprana edad (23) (24).

En conclusión, la nutrición adecuada es esencial para el desarrollo integral de los niños y adolescentes. Diversos estudios han demostrado que factores como la alimentación, políticas públicas y contextos socioculturales juegan un papel crucial en este proceso. La detección precoz y las estrategias de intervención pueden contribuir significativamente a mejorar el estado

nutricional y, por ende, el rendimiento escolar y la salud general de los niños. Autores como Mendoza Medina AY, Vilma Del Rosario MC, Cevallos Pérez MJ, Sánchez Garrido A, Calderon Diaz CB, Barquera S, Longhi F, Morales Cauja EA, y Merchán Bustos FA han aportado valiosos estudios y datos en este ámbito, subrayando la importancia de una nutrición equilibrada y adecuada (25) (26) (27).

CONCLUSIONES

La malnutrición hoy en día ha sido contrarrestada gracias a los programas de educación referente a una correcta nutrición y estilo de vida, es fundamental involucrar a los padres de familia/responsables legal de los niños, ya que ellos juegan un papel fundamental dentro de la nutrición balanceada, gracias a las diferentes capacitaciones realizadas por médicos y personal capacitado es posible observar que las familias han demostrado una mejora en la malnutrición infantil.

Actualmente existen diferentes alimentos los cuales aportan una gran cantidad de nutrición a los niños, demostrando que los alimentos juegan un papel fundamental al momento de contrarrestar algún tipo de malnutrición.

Los médicos recomiendan crear una pirámide alimenticia para poder llevar un control adecuado de la nutrición siendo este método uno de los implementados demostrando una eficiencia considerable, se destaca que dicho método debe continuar siendo recomendado a las personas/familias para obtener una mejora en los resultados de una malnutrición.

Mantener un balance adecuado en la nutrición de niños destacando a aquellos de zonas urbanas y rurales se vuelve crucial para un desarrollo integral adecuado implementado desde la niñez. La educación nutricional es un gran paso para que las familias reconozcan información clave sobre la alimentación correcta en los niños, también se destaca que una nutrición adecuada puede ser un paso crucial al momento de prevenir enfermedades en el momento de prevenir enfermedades correlacionadas con una inadecuada nutrición, por eso se vuelve fundamental implementar campañas y capacitaciones en dichas zonas de Latinoamérica.

REFERENCIAS

- UNICEF México. La importancia del entorno escolar en la alimentación de niñas, niños y adolescentes. UNICEF México. 2022; I(1).
- UNICEF. Desnutrición infantil. 2022;(1).
- Álvarez Charro L. Tres millones de niños mueren cada año en África a causa de la desnutrición infantil. Publicacion Fundacion Recover. 2024; I.
- FAO. En America Latina y el Caribe 1 de cada 10 niños vive con desnutricion cronica. Organizacion Panamericana de la Salud. 20225; I(1).
- Ministerio de Salud Publica. Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil. 2024.
- Román Zambrano VV, González Hernández A. Desnutrición y su influencia en la morbilidad de infantes menores de cinco años, parroquia Crucita, Manabí.. Journal Scientific MQRInvestigar. 2023; VII(4).
- Mendoza Medina AY. Fundamentos teóricos que sustentan el desarrollo de un protocolo de investigación dirigido al favorecimiento de una buena nutrición y su impacto en el rendimiento escolar de los alumnos del 2do grado de la escuela primaria Ignacio Ramírez de Cocula, Guerr. Dilemas contemp. educ. política valores. 2021; VIII(2).
- Vilma Del Rosario MC. Cumplimiento de la consejería nutricional de enfermería y su relación con el estado nutricional de niños menores de 5 años del Centro de Salud de Santiago - Ica, 2019. Universidad Nacional San Luis Gonzaga. 2021; I(1).
- Cevallos Pérez MJ, Alarcón Veliz BJ, Zavala Panchana EJ, col. y. Alimentación y nutrición en niños y jóvenes de educación básica media. Revista UNESUM-Ciencias. 2022; VI(4).
- Sánchez Garrido A, Peñafiel Salazar AJ, Montes de Oca Navas CA. Influencia de los factores socioculturales en el estado nutricional en niños y niñas de tres a diez años, usuarios de los centros de desarrollo infantil del municipio de Ambato. Revista Universidad y Sociedad. 2022; XIV(2).
- Apaza Jilaja KS, Quiliche Castañeda RB. Influencia de las dimensiones del programa tecnología de decisiones informadas sobre el estado nutricional en niños/niñas menores de 5 años. Muro de la Investigación. 2022; I(2).
- Calderon Diaz CB, Medina Chavez EA. Prevalencia entre Maloclusiones Dentarias y Estado Nutricional en Niños y Adolescentes que Acuden a una Asociación de Taekwondo Chiclayo, 2022. Repositorio UCV. 2022; I(1).
- Barquera S. Importancia de las políticas públicas para atender problemas de nutrición de niños, niñas y adolescentes. Revista Española de Nutrición Humana y Dietética. 2022; I(2).

- Monet Álvarez DE, Álvarez Cortés JT, Gross Ochoa VY. Beneficios inmunológicos de la lactancia materna. *Revista Cubana de Pediatría*. 2022; XCIV(3).
- Toledo Sánchez M, Mato Medina OE, Matos Ceballos JJ, López Pérez JP. Estado nutricional y hábitos alimentarios en un equipo infantil de atletismo. *Conrado*. 2022; XVIII(84).
- Orozco Valencia MJ. La alimentación equilibrada en el proceso de aprendizaje de los niños de 2do grado de la Unidad Educativa "Simón Rodríguez" del Cantón Riobamba, año lectivo 2022-2023. *Publicacion Universidad Nacional de Chimborazo*. 2023; I(1).
- Longhi F, Cordero ML, Cesani MF. Malnutrición infantil en Río Chico (Tucumán, Argentina). Evolución y manifestaciones actuales en el contexto de la transición nutricional. *Revista Universitaria de Geografía*. 2022; XXXI(1).
- Lobos Coyopae, Patricia; Aravena Garrido, Romina; Finlez Herrera, Claudia; y Col. Malnutrición por exceso, alteraciones de salud mental y autoconcepto en población infanto-juvenil: revisión integrativa. *Revista Uruguaya de Enfermería*. 2022; XVII(2).
- Yumbo Moposita JW. Determinantes sociales e índices de la malnutrición de niños de la parroquia de Simiatug, Guaranda, en el periodo 2022. *Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas*. 2022; I.
- Morales Cauja EA, Ludeña Ludeña LJ, Rosero Oñate MA. Malnutrición y su repercusión en estudios inmunológicos en niños de Latinoamérica. *Journal ScientificMQRInvestigar*. 2023; VII(3).
- Sánchez Calderón MJ, Huerta Concha FG, Velásquez Paccha KG, Medina Pinargote FR. Detección precoz de la malnutrición en niños de barrios periféricos y parroquias rurales de Montalvo, Ecuador. *Revista Científica Orbis Cognitiona*. 2023; VII(2).
- Sañay Llinin GS, Ocaña Noriega JR. La mal nutrición y su influencia en el rendimiento académico en tiempos de pandemia. *Revista Dominio de las Ciencias*. 2023; IX(1).
- Merchán Bustos FA, Guerrero Ortiz B, Moncada Granda BE, Ordóñez Briceño MM. Retraso del lenguaje en niños asociada a la malnutrición: Revisión sistemática. *Tesla Revista Científica*. 2023; III(2).
- Moncada Yanza CY. Determinantes socioculturales y su influencia en la malnutrición de niños menores de 2 años del barrio Pedro José Rodríguez, Salinas 2023. *La Libertad, Universidad Estatal Península de Santa Elena*. 2023;(1).
- Marrodán Serrano MD, Loaiza Miranda S, González Montero de Espinosa M. Enfermería y la prevención de la malnutrición por exceso en población escolar chilena: una oportunidad para intervenir en el problema. *Horizonte De Enfermería*. 2024; XXXV(2).

- Santibáñez Cárcamo C, Silva Gómez R. Factores asociados al desarrollo de malnutrición por exceso en niños. *Nutrición Hospitalaria*. 2024; XLI(3).
- Linda G Snetselaar JMdJDMDEES. Dietary Guidelines for Americans, 2020-2025: Understanding the Scientific Process, Guidelines, and Key Recommendations. *DietaryGuidelines*. 2021; LVI(6).
- Spaniol AM dCTBGGM. Breastfeeding reduces ultra-processed foods and sweetened beverages consumption among children under two years old. *BMC Public Health*. 2021; XX(1).
- Vinderola G, Pérez Marc G. Alimentos fermentados y probióticos en niños. La importancia de conocer sus diferencias microbiológicas. *Arch Argent Pediatr*. 2021; CXIX(1).
- Zamanillo Campos R, Rovira Boixadera L, Rendo Urteaga T. Common practices and beliefs in the preparation of complementary infant feeding in a Spanish sample: a cross-sectional study. *Nutr Hosp*. 2021; XXXVIII(5).
- Valarezo Romero CP, Suarez Sánchez DM, Iza Sarmiento YL. Educación alimentaria y nutricional en el contexto de la educación básica. *Revista Científica, Cultura, Comunicación y Desarrollo*. 2021; VI(1).
- Martin NC, Spipp JP, Marri DA, Riemersman CN. Diseño y validación de un manual y atlas fotográfico sobre alimentación complementaria para uso como herramienta de educación alimentaria [Design and validation of a handbook and photographic atlas on complementary food for use as a food education tool. *Rev Fac Cien Med Univ Nac Cordoba*. 2022; LXXIX(2).
- Vasquez Martinez, Dafne Saurey; López, Mariana Alba; Estudillo León, Arantxa; y Col. Nutrición, la clave para un mejor rendimiento cognitivo. *TEPEXI Boletín Científico de la Escuela Superior Tepeji del Río*. 2022; IX(17).
- Andueza N, Navas Carretero S, Cuervo M. Effectiveness of Nutritional Strategies on Improving the Quality of Diet of Children from 6 to 12 Years Old: A Systematic Review. *Nutrients*. 2022; XIV(2).
- Vázquez-Frias R LLBMMHRVOOEAMBRBMCBRMCCEFGGBEGCIGAGCMMF. Consensus on complementary feeding from the Latin American Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition: COCO 2023. *Gastroenterol Mex (Engl Ed)*. 1 Febrero 2023.
- Peraza de Aparicio CX, Zurita Barrios NY, Cordero Morón F. Nutrición para un futuro brillante: previniendo la desnutrición crónica infantil en guayas. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*. 2024; VI(4).