

Editorial

La Revista ARANDU-UTIC decidió, hace dos años, incorporarse al sistema OJS (Open Journal System), desarrollado por Public Knowledge Project (PKP) y gestionado por el servicio de informática de la Universidad Tecnológica Internacional. En aquel momento, se ofrecía una nueva oportunidad por las múltiples posibilidades que incorpora este entorno de gestión editorial, por su eficiencia y seguridad, pero conscientes de las dificultades informáticas añadidas de una plataforma emergente, solventadas con el convencimiento de aumentar la visibilidad y accesibilidad de ARANDU-UTIC a la comunidad científica.

Lo anterior conlleva una continuación y mejora de la gestión editorial de la Revista ARANDU-UTIC, iniciada en 2014, con la publicación del primer volumen. Poco después, al año siguiente, se incorporó el ISSN con la finalidad de convertirse en una publicación científica multidisciplinar en el Paraguay. Seis años después, la Revista se encuentra en una etapa de consolidación de los logros alcanzados en el tiempo, ofreciendo un material de excelente calidad a la comunidad e identificando un modelo propio de gestión caracterizado por el ajuste constante a las transformaciones de la comunicación científica.

La principal característica del sistema OJS, sin perder la esencia de la versión en papel, es convertir a ARANDU-UTIC en una revista de libre y total acceso, permitiendo además un mayor alcance y difusión entre la comunidad científica a través de los canales de comunicación on-line. Por tanto, se convierte en un recurso clave y necesario para ampliar la difusión, asegurando el acceso a otros docentes, investigadores o estudiantes, de otras ciudades del Paraguay y a otras instituciones académicas del extranjero, que muestren interés como lectores o para publicar en la Revista.

La incorporación de ARANDU-UTIC a OJS presenta como novedades principales, entre otras, la nueva interfaz de usuario, el acceso a los documentos publicados o la visualización en dispositivos móviles y portátiles. Además, como diferencias destacadas en la gestión aporta un registro simplificado de los usuarios en la revista, flexibilidad en el flujo de trabajo (propuesta, revisión, editorial y producción), determinar roles en las funciones y tareas, discusión de cuestiones editoriales, una interfaz personalizable que identifica modo de lectura y de administración y un editor de contenido para formularios.

El nuevo volumen de la Revista presenta, como ocurre en sumarios anteriores, diferentes temáticas expuestas a lo largo de once artículos, por autores nacionales e internacionales. En primer lugar, se presenta un artículo

sobre la producción científica en psicología educativa en el ámbito latinoamericano, cuyo autor es el Dr. Ronald M. Hernández (Universidad San Ignacio de Loyola, Perú), que registra la producción científica sobre dicho tópico en el periodo 2010-2018. Diversos profesores investigadores de la Universidad Tecnológica Intercontinental presentan trabajos de investigación básica o aplicada: Lic. Laura Estela Soliz Otazú (artículo 2) presenta los resultados de un estudio sobre la prevalencia de la sífilis en las embarazadas que consultan en el hospital Distrital de Hernandarias; Dres. Anton P. Baron y Héctor Benítez, durante el artículo 6, analizan los niveles de determinadas cualidades emocionales para el desempeño del psicólogo, en una muestra de estudiantes de la UTIC; y, por último, Dr. Estanislao Barrientos reflexiona, en el artículo 10, sobre la situación del sistema neoliberal global, a quien denomina “nueva pandora” y su impacto. En artículos alternos, Lic. Manuel Apolinar Velazco Torales (Universidad Nacional del Pilar) presenta, a lo largo del artículo 3, las radios comunitarias como representantes vivas de movimientos sociales y otras organizaciones colectivas; Mag. Ketchen Pamela Dos Santos Gouveia (Universidade Esadual da Bahia, Brasil), aborda la necesidad de un modelo para el aprendizaje de la lengua inglesa (artículo 4); Dr. Aitor Larzabal Fernández (Pontificia Universidad Católica del Ecuador-Sede Ambato, Ecuador), en el artículo 5, ofrece un estudio sobre el fenómeno del ciberbullying en estudiantes de bachillerato; Dras. Elcia Joana Gonçalves de Oliveira, Elenize Maria Gonçalves de Oliveira Gauquelin, Liliana Gomez Da Silva, Lucinete Sabino de Lima, Rosiane Menezes Da Silva y Valéria Goia Vasco Teixeira (Universidad Tecnológica Intercontinental, Universidade Federal do Amapá y Universidade de Pernambuco), realizan, durante el artículo 7, un análisis comparativo del examen nacional de desempeño estudiantil en instituciones superiores públicas y privadas; Dres. Nicolás Barrientos Oradini, Luis Araya-Castillo, Ángel Acevedo Duque, Víctor Yáñez-Jara, Ximena Gamba Acle y Carolina Cornejo Orellana (Universidades Miguel de Cervantes, Andrés Bello y Autónoma de Chile), muestran, en el capítulo 8, una propuesta para la gratuidad de la educación superior en Chile; Mag. Miguel Ángel Verón (Universidad Nacional de Asunción), aborda, a lo largo del artículo 9, la presencia de la lengua guaraní en la era digital; y, finalmente, Mag. Macarena Suárez Blanco (Universidad Católica del Uruguay) muestra en el capítulo 11 la relevancia de la aplicación de las técnicas de coaching en el mundo empresarial.

Este nuevo volumen se presenta bajo una doble modalidad: impresa y digital, opciones que convierten a la Revista ARANDU-UTIC es un escenario que aumenta la visibilidad de los artículos publicados a la comunidad científica nacional e internacional. La nueva interfaz de la revista, por su versatilidad, es un importante indicador que permite seguir consolidando la Revista como un

referente en la publicación de trabajos científicos. Ello ha permitido un incremento considerable de artículos recibidos de autores del exterior, especialmente de Latinoamérica, contribuyendo a aumentar la internacionalización de la revista. Estos retos del equipo editorial, que han ido en paralelo con el aumento de los estándares de calidad alcanzados por la Revista, han de ser la seña de identidad que sitúe a ARANDU-UIC en un lugar destacado dentro de las revistas científicas del Paraguay.

Prof. Dr. Tomás Izquierdo Rus
Editor adjunto Arandu-UTIC
Universidad de Murcia

